

025 การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนบ้านม่วง
ต.บ้านม่วง อ.สังคม จ.หนองคาย
สพป. หนองคาย เขต 1



การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมดำเนินการกิจกรรมตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาแล การประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบและในที่นี่ การสร้างการมีส่วนร่วมในโรงเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก็คือ ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ทั้ง 3 ส่วน จึงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นผู้ได้ประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านม่วง ได้เล็งเห็นความสำคัญของ เรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำรายงาน การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบกิจกรรมต่างๆดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการเปิดชั้นเรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ3.กิจกรรมOpenN House

โรงเรียนบ้านม่วง



	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม	1
1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	2
1.1 ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม	2
1.2 ผลจากการมีส่วนร่วม	3
2. กิจกรรมการเปิดชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3
2.1 ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม	3
2.2 ผลจากการมีส่วนร่วม	4
3. กิจกรรม OpenN House	4
3.1 ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม	4
3.2 ผลจากการมีส่วนร่วม	5

การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านม่วง เป็นการจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครองชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานทางตรงและทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย ซึ่งมีแนวทางการมีส่วนร่วมดังนี้

1. ร่วมจัดทำและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและสถานศึกษา
- 2) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- 3) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
- 4) เป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 5) การร่วมประเมินตรวจสอบการจัดการศึกษา
4. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้
 - 1) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
 - 2) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - 4) กิจกรรมการปฏิบัติคือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
 - 5) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ
 - 6) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน
- 5.กิจกรรมการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมที่โรงเรียนได้ดำเนินการที่ผ่านมา 3 กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมการเปิดชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ3. กิจกรรม Open House

1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

1.1 ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านม่วงได้มีการจัดประชุมสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนในการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนที่จะจัดทำขึ้นตลอดปีการศึกษา รวมทั้งขอมติจากผู้ปกครองในการตัดสินใจในการประเด็นที่เป็นส่วนได้ส่วนเสียของชุมชนและผู้ปกครอง



1.2 ผลจากการมีส่วนร่วม

- 1) คณะครูผู้ปกครองทราบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน
- 2) คณะครูผู้ปกครองร่วมสรุปข้อสงสัยและข้อปฏิบัติในการแต่งกายและทรงผมนักเรียนร่วมกัน
- 3) คณะครูได้ชี้แจงสร้างความเข้าใจในการนำเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) สร้างความภาคภูมิใจร่วมกันและสร้างการเป็นเจ้าของร่วมกันกับสถานศึกษา

2. กิจกรรมการเปิดชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.1 ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านม่วงได้จัดกิจกรรมการเปิดชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการร่วมพัฒนาและสะท้อนความต้องการตลอดจนให้กำลังใจและชื่นชมคณะครูที่ทำสอนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น



2.2 ผลจากการมีส่วนร่วม

- 1) ครูผู้ปกครองมีความใกล้ชิดกันเปิดใจรับฟังซึ่งกันและกัน
- 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับบุตรหลาน
- 3) ครูผู้สอนได้ข้อเสนอแนะให้การจัดการเรียนรู้ และทราบความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้
- 4) ผู้ปกครองมีส่วนให้กำลังใจชื่นชมครูผู้สอนในการ จัดการเรียนรู้ที่ดีให้กับบุตรหลาน
- 5) ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

3. กิจกรรม Open House

3.1 ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านม่วงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Open House ที่เป็นสรุปผลการจัดการเรียนรู้มาสู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการนำเสนอเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนและบุคคลภายนอกที่สนใจ โดยครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่ได้ดำเนินการมาตลอดปีการศึกษา



3.2 ผลจากการมีส่วนร่วม

- 1) ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- 2) สนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงานและผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เป็นการรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

