

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



2.1 การประเมินสถานภาพสถานศึกษา

2.1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านม่วง

โรงเรียนบ้านม่วง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านม่วง	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงไม่ซับซ้อน 2. มีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนง่ายต่อการบริหาร 3. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งชุมชนและหน่วยงานราชการ 4. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และให้คำปรึกษาแก่ชุมชน 5. นักเรียนทุกคนในเขตบริการ ได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน 6. โรงเรียนมีการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน 7. บุคลากรครูมืออาชีพ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 8. อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในชุมชน ทำให้สามารถดูแล ได้อย่างทั่วถึง 9. มีการนิเทศการดำเนินงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าที่โรงเรียนกำหนด 3. บุคลากรเป็นครูบรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต้องได้รับการกำกับ ดูแล และติดตาม 4. ครูมีภาระงานมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ 5. ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. การปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากนักเรียนสู่ชุมชนยังดำเนินการได้น้อย

การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านม่วง	
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
1.ชุมชนมีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของตัวเอง 2.ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ได้ศึกษา 4.ชุมชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง 6.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียง ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ	1. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้การนำไปสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง 1.ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนยังขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยี 2.รายได้เฉลี่ยของครอบครัวในชุมชนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต 3.ประชากรมีอัตราเพิ่มขึ้น มีพื้นที่ทำการเกษตรอย่างจำกัด 4.ประชากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ในเรื่องการเมืองและกฎหมาย 5.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีการใช้สารเคมีในภาคการเกษตร

2.1.2 แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนสามารถสร้างการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและขยายผลสู่ชุมชน
2. โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง และชุมชน ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ชุมชนท้องถิ่นที่ตั้งของโรงเรียนมีวัฒนธรรม วิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา

2.2 ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านม่วง กำหนดทิศทางการพัฒนา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามสภาพและบริบท ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านม่วงจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ครุมีสมรรถนะสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน

ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและความสามารถมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้บูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบได้มาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย (Goal)

ข้อที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน

ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้บูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะและความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบได้มาตรฐาน

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์		กลยุทธ์ (Strategy)
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1. พัฒนานักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	6. ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ 7. ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน 8. ส่งเสริมนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะและความสามารถความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างวัฒนธรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้	9. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครุมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 10. พัฒนาครูมีความรู้ด้านการจัดการรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ บุคลากร และ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความโดดเด่นด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	11. ส่งเสริมผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 12. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์		กลยุทธ์ (Strategy)
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านม่วง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2.4 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วง ภายในระยะเวลา 4 ปี คือ ระหว่าง พ.ศ. 2566-2569 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกรอบการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานตามกรอบทิศทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นอกจะดำเนินงานภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อบังเกิดผลอันพึงประสงค์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ควรจะต้องสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัด ในเขตบริการ ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการดำเนินงานและมาตรการที่กำหนดไว้

นอกจากนี้หน่วยงานควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา บุคลากรในสังกัด รับทราบตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ ที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับกลไกการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบ ทิศทางที่กำหนดไว้ในแผนฯ

ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. กระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ต้องการจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนการพัฒนาการศึกษากับแผนปฏิบัติการประจำปี

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรม ให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา

2.4 การสื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก จุดเน้นการพัฒนาตัวชี้วัด และเป้าหมายการบริหาร ให้หน่วยงาน บุคลากรทุกระดับได้เรียนรู้ และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2.5 จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

2.6 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.7 สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ

2 เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ

ข้อที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้บูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของตน

ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

1. บทบาทของผู้นำ (Leadership)
 2. องค์กรมุ่งเน้นที่ยุทธศาสตร์ (Organization must focus on strategy)
 3. การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ (Translate and communicate) องค์กรไปในทิศทางเดียวกัน (Alignment)
 4. ทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์ (Accountability of strategic performance at all levels)
- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์กับโครงการและงบประมาณ (Linkage strategy to project and budget)
1. วัฒนธรรมองค์กรที่เหมาะสม (Right Culture)
 2. กระบวนการและกิจกรรมที่เหมาะสม (Right Processes)
 3. บุคลากรที่เหมาะสม (Right People)
 4. ระบบการจูงใจที่เหมาะสม (Motivation)

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566-2569) สู่การปฏิบัติ ได้กำหนดงบประมาณ และเงื่อนไข ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ดังนี้

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการกิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	
1.ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ใน ระดับที่สูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษาฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	80	85	90	95	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ เด็กนักเรียนปฐมวัย - จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ นักเรียนปฐมวัย - โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียน (4700/ - โครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมการจัดกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก - โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่าน และการเขียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	80	85	90	95	

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80	85	90	95		- กิจกรรมการคัดกรอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้
4.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80	85	90	95		- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ
๖.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80	85	90	95		

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	95	95	95	95	
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	95	95	95	95	
							- โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ - โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและนาฏศิลป์

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)					โครงการกิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95	95	95	95		โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95	95	95	95		

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะและความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครือมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	80	85	90	95	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม ศึกษา โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๒. ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	

เป้าหมายที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการกิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80	85	90	95	โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80	85	90	95	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้งานทักษะอาชีพตามเกณฑ์และความสนใจ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน และแนว ชุมมุนุชมรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้จากทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพของตนเอง
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มียุติสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตน ในระดับ ดีขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรม แสดงออกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	• โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
			80	85	90	95	
			80	85	90	95	
			80	85	90	95	

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพของตนเอง
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบได้มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมวัดบูรณการการเรียนรู้เทคโนโลยีวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80	85	90	95	● โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ● โครงการสถานศึกษาปลอดภัย “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”
		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80	85	90	95	
2. ร้อยละของผู้บริหารที่มีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม							

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาคารสถานที่ที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ประเด็นกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 1	มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (Target)				โครงการ/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80	85	90	95	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม “น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเย็น” - โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน
		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	80	85	90	95	

การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ : ตารางแสดงความต้องการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติงาน โครงการ / กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณในแต่ละปี					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. พัฒนานักเรียนมีความรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับ พื้นฐาน	โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	ณัชชา
		โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	97000	97000	97000	97000	97000	
		1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	คณิศร
		2) ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	อภิญญา
		3) ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	อภิญญา
		4) ป้ายนิเทศ ส่งเสริมความรู้ ประชาสัมพันธ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	มณฑาทิพย์
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56500	56500	56500	56500	56500	
		1) กิจกรรมจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตร	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	อภิญญา
		2) กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	อภิญญา
		3) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็น เลิศ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	อภิญญา
		4) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	อภิญญา
		5) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	อภิญญา/อภิญญา (อภ.)
		6) โรงเรียนจัดการเรียนรวม	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ระพีพัฒน์
		โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ผู้เรียน (เรียนฟรี 15ปี)	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	อภิญญา
		- ค่าวิทยากร	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000	จักรกฤษ
		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	คณิศร/สภารัตน์
		- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	4,700	4,700	4,700	4,700	4,700	มณฑาทิพย์/ณัชชา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณในแต่ละปี					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย 1) แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน 2) สื่อการเรียนการสอน 3) บัณฑิตศึกษาศาสตร์น้อย	12,000 3,000 6,000 3,000	12,000 3,000 6,000 3,000	12,000	12,000	12,000	สภารัตน์/ปริณา สภารัตน์/ปริณา
		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	จิรภา/อรรณณ
	2. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	จิรภาพ/สภารัตน์
	3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (4,000) 2) บัณฑิตความดี 3) สวดมนต์ นั่งสมาธิ อบรมคุณธรรม 4) เข้าค่ายคุณธรรม (7,000) 5) โรงเรียนวิถีพุทธ (3,000) 6) กลุ่มสี่เขตรับผิดชอบ (4,000) 7) สภานักเรียน 8) สหกรณ์ร้านค้า	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000	อภิเดช
		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	คมลิจิต
	4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	8,694	8,694	8,700	8,694	8,694	ระพีพัฒน์

การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ : ตารางแสดงความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติงาน โครงการ / กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณในแต่ละปี					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะและ ความสามารถความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ คุรุ มืออาชีพในการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาครูมีความรู้ด้านการ จัดการในศตวรรษที่ 21	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร -กิจกรรมศึกษาดูงาน	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	จิรภา/คนเลิจิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 มี ความรู้คุณธรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาความ สามารถตามศักยภาพของ ตน	1. ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตน 3 ส่งเสริมนักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โครงการโรงเรียนสุจริต -บริษัทสร้างการดี -หนังสือเล่มเล็ก -การนำแผนป้องกันการทำทุจริตไปใช้ (Best) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1) เลี้ยงสัตว์ 2) ปลูกผักสวนครัว 3) ปลูกผลไม้ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	ระพีพัฒน์ คนเลิจิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณในแต่ละปี					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ได้มาตรฐาน	1 ส่งเสริมผู้ประกอบการและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	โครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	12,000	12,000	12,000	12,000		อธิบดีฯ/ระพีพัฒน์
		โครงการเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนา	1,000	1,000	1,000	1,000		มณฑกานต์
	2 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	13,700	13,700	13,700	13,700		
		โครงการพระราชู	-	-		-		ชนธิษฐา
		โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000		อรัญญา/อธิบดีฯ/ระพี
		โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม “น้ำดู น่ายู่น น้ำเรียน”	20,466 ⁵²	20,466	20,000	20,000		คมลิจิต