

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวอริญญา บรรณกิจ
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ระยะเวลาที่ทำการพัฒนา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะระหว่างก่อนการใช้และหลังการใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบแผนการวิจัยแบบหนึ่งกลุ่มสอบก่อน – สอบหลัง (One group pretest – posttest design) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติ t-test แบบ Dependent ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

ผลการพัฒนา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีประสิทธิภาพ 89.38/85.23 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเท่ากับ 0.7342 แสดงว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 47.91
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่องการคูณและการหาร โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก