

คำแนะนำการใช้

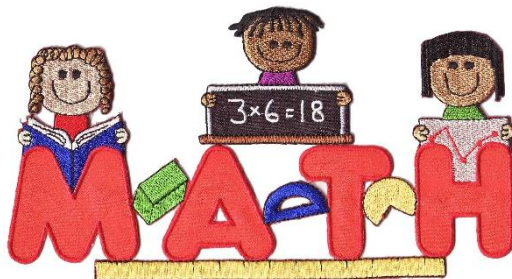
คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์ของการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เวลา 15 นาที
3. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม
4. ศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาและตัวอย่าง
5. ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละแบบฝึกให้ครบตามลำดับก่อนหลังด้วย

ตนเองอย่างซื่อสัตย์ หากสงสัย สามารถขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้

6. ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละแบบฝึกจากเฉลยท้ายเล่ม
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลา 15 นาที
8. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม



คำแนะนำการใช้

คำแนะนำการใช้สำหรับครู

ควรดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้

1. แจกให้นักเรียนอ่านมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ก่อนศึกษาจากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
2. ให้นักเรียนทำข้อสอบจากแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เวลา 15 นาที
3. แจกให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความรอบคอบและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระ ใบความรู้ ตัวอย่างและแบบฝึกทักษะให้ครบตามกำหนดไว้ ครูคอยให้คำแนะนำและสรุปเนื้อหาสาระที่สำคัญ
5. ให้นักเรียนทำข้อสอบจากแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลา 15 นาที
6. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนในเฉลยท้ายแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แล้วบันทึกผลคะแนนการสอบที่ได้ไว้
7. ในกรณีที่นักเรียนทำคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนได้ไม่ถึงร้อยละ 80 ครูผู้สอนให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเอกสารอีกครั้ง แล้วทำข้อสอบให้ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด



สาระสำคัญ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก ทำได้โดยนำจำนวนที่มีหนึ่งหลักมาคูณกับจำนวน ที่มีสี่หลัก โดยคูณจำนวนในหลักหน่วยของตัวตั้งก่อน แล้วจึงคูณในหลักถัดไปทางซ้ายมือของหลักหน่วยตามลำดับ แล้วตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 กับจำนวนที่มีสามหลัก เป็นการคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่มีค่าเป็นจำนวนเท่าของ 10

หาผลคูณของจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักได้ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

หาผลคูณของจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลักได้ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

① $9 \times 3 = \square$

ก. 93

ข. 12

ค. 27

ง. 39

② $8 \times 10 = \square$

ก. 80

ข. 0.8ค. 800

ง. 8

③ $9 \times 200 = \square$

ก. 1,100

ข. 1,800

ค. 2,700

ง. 180

④ $3,000 \times 7 = \square$

ก. 210

ข. 2,100

ค. 21,000

ง. 210,000

⑤ $16 \times 15 = \square$

ก. 300

ข. 240

ค. 340

ง. 440

⑥ $85 \times 11 = \square$

ก. 835 ข. 935 ค. 1,035 ง. 735

⑦ $42 \times 42 = \square$

ก. 1,764 ข. 1,864 ค. 1,964 ง. 2,064

⑧ $31,400 \times 8 = \square$

ก. 251,200 ข. 25,120 ค. 2,512 ง. 251

⑨ $3 \times 15,732 = \square$

ก. 45,196 ข. 31,464

ค. 47,196 ง. 48,640

⑩ $171,177 \times 2 = \square$

ก. 242,345 ข. 124,345

ค. 343,434 ง. 342,354

ใบความรู้ที่ 1.1

ทบทวน

การคูณจำนวนนับที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ
10, 100, 1,000



สวัสดีค่ะเพื่อน ๆ ชื่อหญิงนะคะ
วันนี้หญิงจะพาเพื่อน ๆ เข้าสู่
บทเรียนคณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณ กันนะคะ

เพื่อน ๆ ลองทบทวนการหาผล
คูณต่อไปนี้ดูกันคะ

❶ $2 \times 10 = \square$

❶ $2 \times 100 = \square$

❶ $2 \times 1000 = \square$

เฉลยนะคะ

1) $2 \times 10 = 20$

2) $2 \times 100 = 200$

3) $2 \times 1000 = 2,000$

“การหาผลคูณของจำนวนที่คูณด้วย 10, 100, 1,000, ...หาได้โดยการคูณ
จำนวนนั้นกับหนึ่ง แล้วเติมศูนย์ต่อท้าย”

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) $9 \times 1 =$

$9 \times 10 =$

$9 \times 100 =$

$9 \times 1,000 =$

2) $10 \times 1 =$

$10 \times 10 =$

$10 \times 100 =$

$10 \times 1,000 =$

3) $4 \times 5 =$

$4 \times 50 =$

$4 \times 500 =$

$4 \times 5,000 =$

4) $6 \times 2 =$

$6 \times 20 =$

$6 \times 200 =$

$6 \times 2,000 =$

5) $7 \times 3 =$

$7 \times 30 =$

$7 \times 300 =$

$7 \times 3,000 =$

6) $8 \times 2 =$

$8 \times 20 =$

$8 \times 200 =$

$8 \times 2,000 =$

$7) \quad 5 \times 6 = \boxed{}$

$5 \times 60 = \boxed{}$

$5 \times 600 = \boxed{}$

$5 \times 6,000 = \boxed{}$

$8) \quad 3 \times 9 = \boxed{}$

$3 \times 90 = \boxed{}$

$3 \times 900 = \boxed{}$

$3 \times 9,000 = \boxed{}$

$9) \quad 4 \times 8 = \boxed{}$

$4 \times 80 = \boxed{}$

$4 \times 800 = \boxed{}$

$4 \times 8,000 = \boxed{}$

$1) \quad 5 \times 5 = \boxed{}$

$5 \times 50 = \boxed{}$

$5 \times 500 = \boxed{}$

$5 \times 5,000 = \boxed{}$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2

จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้



- | | |
|---|---|
| 1) $7 \times 30 =$ <input type="text"/> | 11) $5 \times 90 =$ <input type="text"/> |
| 2) $8 \times 10 =$ <input type="text"/> | 12) $60 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| 3) $70 \times 8 =$ <input type="text"/> | 13) $90 \times 9 =$ <input type="text"/> |
| 4) $4 \times 600 =$ <input type="text"/> | 14) $7 \times 400 =$ <input type="text"/> |
| 5) $6 \times 500 =$ <input type="text"/> | 15) $800 \times 5 =$ <input type="text"/> |
| 6) $400 \times 9 =$ <input type="text"/> | 16) $600 \times 8 =$ <input type="text"/> |
| 7) $3 \times 3,000 =$ <input type="text"/> | 17) $8 \times 4,000 =$ <input type="text"/> |
| 8) $5 \times 9,000 =$ <input type="text"/> | 18) $7,000 \times 4 =$ <input type="text"/> |
| 9) $5,000 \times 5 =$ <input type="text"/> | 19) $8,000 \times 8 =$ <input type="text"/> |
| 10) $9 \times 7,200 =$ <input type="text"/> | 20) $6000 \times 8 =$ <input type="text"/> |



ใบความรู้ที่ 1.2

การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

เพื่อน ๆ เรามาทบทวนการคูณจำนวน
ที่มีสองหลักกันดูนะคะ

$$12 \times 46 = \square$$



สำหรับวิธีการหาผลลัพธ์การคูณจำนวนที่มีสองหลัก กับ จำนวนที่มีสองหลัก เรา
สามารถหาผลลัพธ์ได้ โดยการนำ $12 = (2 + 10)$ มากระจายทีละหลัก แล้วจึง
นำมาคูณทีละจำนวน ดังนี้

$$\begin{aligned} 2 \times 46 &= 92 \\ 10 \times 46 &= 460 \\ 92 + 460 &= 552 \end{aligned}$$

แสดงวิธีคูณ

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

92

$$2 \times 46$$

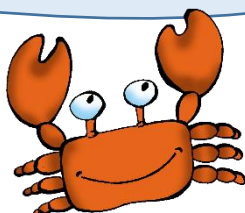
460

552

$$10 \times 46$$



ดังนั้น $12 \times 46 = 552$



ลองทำดูสิคะ



① $29 \times 40 = \square$



หาผลลัพธ์ได้จากการนำ 29 กระจายออกทีละหลัก แล้วนำมา
คูณกันทีละจำนวน เขียนแสดงวิธีหาผลคูณได้ ดังนี้

$$\begin{array}{rcl} 9 \times 40 & = & 360 \\ 20 \times 40 & = & 800 \\ 360 + 800 & = & 1,160 \end{array}$$

$\times$

40

29

360 9×40

800 20×40

1,160

ดังนั้น $29 \times 40 = 1,160$

② $64 \times 30 = \square$

$$\begin{array}{rcl} 4 \times 30 & = & 120 \\ 60 \times 30 & = & 1,800 \\ 120 + 1,800 & = & 1,920 \end{array}$$

64

$\times$

30

120 4×30

1,800 60×30

1,920

ดังนั้น $64 \times 30 = 1,920$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3

จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้



① 12×20

=

② 15×30

=

③ 21×40

=

④ 33×50

=

⑤ 36×60

=

⑥ 41×70

=

⑦ 45×80

=

⑧ 51×90

=

⑨ 63×40

=

⑩ 72×30

=

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4

จงหาผลคูณของจำนวน



1

①

14×27

=

2

②

19×47

=

3

③

38×51

=

4

④

22×46

=

5

⑤

35×41

=

6

⑥

18×37

=

7

⑦

56×65

=

8

⑧

73×28

=

9

⑨

84×13

=

10

⑩

89×93

=

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5

จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1

$$\begin{array}{r} 1) \quad 13 \\ \times \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 15 \\ \times \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 18 \\ \times \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 32 \\ \times \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 1) \quad 89 \\ \times \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 25 \\ \times \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 76 \\ \times \quad 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 48 \\ \times \quad 58 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 1) \quad 37 \\ \times \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 89 \\ \times \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 70 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 61 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 1) \quad 67 \\ \times \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 43 \\ \times \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 32 \\ \times \quad 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 21 \\ \times \quad 86 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 1) \quad 39 \\ \times \quad 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 62 \\ \times \quad 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 62 \\ \times \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 26 \\ \times \quad 77 \\ \hline \end{array}$$

ใบความรู้ที่ 1.3

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสี่หลัก

เพื่อน ๆ พิจารณาการ
คูณต่อไปนี้ค่ะ



ตัวอย่าง จงหาผลคูณต่อไปนี้ $7 \times 12,750 = \square$

วิธีทำที่ 1

$$\begin{array}{r} \times \\ 12,750 \\ \hline 7 \\ \hline 89,250 \end{array}$$

ตอบ ๘๙,๒๕๐



การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก
ให้คูณจากหลักหน่วยไป
ทางซ้ายทีละหลัก หลักได้
คูณแล้วได้ผลคูณเป็นจำนวน
2 หลัก ให้ทดตัวเลขหลักสิบ
ไปทางซ้ายมือ

วิธีทำที่ 2

$$\begin{aligned} 7 \times 12,750 &= 7 \times (10,000 + 2,000 + 700 + 50 + 0) \\ &= (7 \times 10,000) + (7 \times 2,000) + (7 \times 700) + (7 \times 50) + (7 \times 0) \\ &= 70,000 + 14,000 + 4,900 + 350 + 0 \\ &= 89,250 \end{aligned}$$

ตอบ ๘๙,๒๕๐



วิธีลัด

หลักการคิด

❶ $7 \times 0 = 0$ ใส่ 0 ในหลักหน่วย	❷ $7 \times 5 = 35$ ลิบ ใส่ 5 ในหลักสิบ ทด 3 ในหลักร้อย	❸ 7×1 หมื่น ได้ 7 หมื่น รวมกับทดอีก 1 ได้ 8 หมื่น
❹ $7 \times 7 = 49$ ร้อย รวมกับทดอีก 3 ร้อย ได้ 52 ร้อย ใส่ 2 ในหลักร้อย ทดอีก 5 ในหลักพัน	❺ $7 \times 2 = 14$ พัน รวมกับทดอีก 5 ร้อย ได้ 19 พัน ใส่ 9 ในหลักพัน ทดอีก 1 ในหลักหมื่น	

ตรวจคำตอบ

$$7 \times 12,750 = \square$$

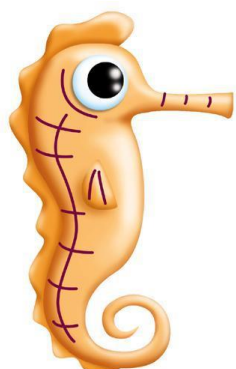
ตรวจคำตอบได้
โดยการกระจายค่า
ประจำหลัก



$$7 \times 12,750 = 89,250 \text{ และ } 12,750 = 10,000 + 2,000 + 700 + 50 + 0$$

$$\begin{array}{r} 12,750 \\ \times 7 \\ \hline 89,250 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 7 \times 10,000 & = 70,000 \\ 7 \times 2,000 & = 14,000 \\ 7 \times 700 & = 4,900 \\ 7 \times 50 & = 350 \\ 7 \times 0 & = 0 \\ 7 \times 12,750 & = 89,250 \\ \text{ดังนั้น } 7 \times 12,750 & = 89,250 \end{array}$$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6

จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้



- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------------|
| ① | $5 \times 28,910$ | = | <input type="text"/> |
| ② | $31,400 \times 6$ | = | <input type="text"/> |
| ③ | $28,765 \times 2$ | = | <input type="text"/> |
| ④ | $12,486 \times 3$ | = | <input type="text"/> |
| ⑤ | $12,898 \times 8$ | = | <input type="text"/> |
| ⑥ | $32,000 \times 3$ | = | <input type="text"/> |
| ⑦ | $40,001 \times 2$ | = | <input type="text"/> |
| ⑧ | $18,030 \times 4$ | = | <input type="text"/> |
| ⑨ | $20,332 \times 2$ | = | <input type="text"/> |
| ⑩ | $13,204 \times 7$ | = | <input type="text"/> |

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7

จงเติมผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

$$28,000 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 28,000 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

1	1	2	0	0	0
---	---	---	---	---	---



① วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72,002 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

② วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 31,408 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

③ วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72,900 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

④ วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21,115 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

5 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 26,418 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--



6 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 93,842 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

7 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 64,197 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

8 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 97,605 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

9 วิธีทำ

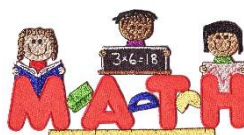
$$\begin{array}{r} 39,621 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

10 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 80,105 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

① $8 \times 10 = \square$

ก. 80 ข. 0.8 ค. 800 ง. 8

② $9 \times 3 = \square$

ก. 93 ข. 12 ค. 27 ง. 39

③ $3,000 \times 7 = \square$

ก. 210 ข. 2,100
ค. 21,000 ง. 210,000

④ $9 \times 200 = \square$

ก. 1,100 ข. 1,800 ค. 2,700 ง. 180

⑤ $16 \times 15 = \square$

ก. 300 ข. 240 ค. 340 ง. 440

⑥ $31,400 \times 8 = \square$

ก. 251,200

ข. 25,120

ค. 2,512

ง. 251

⑦ $85 \times 11 = \square$

ก. 835

ข. 935

ค. 1,035

ง. 735

⑧ $42 \times 42 = \square$

ก. 1,764

ข. 1,864

ค. 1,964

ง. 2,064

⑨ $171,177 \times 2 = \square$

ก. 242,345

ข. 124,345

ค. 343,434

ง. 342,354

⑩ $3 \times 15,732 = \square$

ก. 45,196

ข. 31,464

ค. 47,196

ง. 48,640

เฉลยแบบฝึก

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

$$\begin{array}{ll} 1) \ 9 \times 1 & = 9 \\ 9 \times 10 & = 90 \\ 9 \times 100 & = 900 \\ 9 \times 1,000 & = 9,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2) \ 10 \times 1 & = 10 \\ 10 \times 10 & = 100 \\ 10 \times 100 & = 1,000 \\ 10 \times 1,000 & = 10,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3) \ 4 \times 5 & = 20 \\ 4 \times 50 & = 200 \\ 4 \times 500 & = 2,000 \\ 4 \times 5,000 & = 20,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4) \ 6 \times 2 & = 12 \\ 6 \times 20 & = 120 \\ 6 \times 200 & = 1,200 \\ 6 \times 2,000 & = 12,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 5) \ 7 \times 3 & = 21 \\ 7 \times 30 & = 210 \\ 7 \times 300 & = 2100 \\ 7 \times 3,000 & = 21,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 6) \ 8 \times 2 & = 16 \\ 8 \times 20 & = 160 \\ 8 \times 200 & = 1,600 \\ 8 \times 2,000 & = 16,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 7) \ 5 \times 6 & = 30 \\ 5 \times 60 & = 300 \\ 5 \times 600 & = 3,000 \\ 5 \times 6,000 & = 30,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 8) \ 3 \times 9 & = 27 \\ 3 \times 90 & = 270 \\ 3 \times 900 & = 2,700 \\ 3 \times 9,000 & = 27,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9) \ 4 \times 8 & = 32 \\ 4 \times 80 & = 320 \\ 4 \times 800 & = 3200 \\ 4 \times 8,000 & = 32,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 10) \ 5 \times 5 & = 25 \\ 5 \times 50 & = 250 \\ 5 \times 500 & = 2,500 \\ 5 \times 5,000 & = 25,000 \end{array}$$

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2

- | | |
|------------|------------|
| 1) 210 | 11) 450 |
| 2) 80 | 12) 420 |
| 3) 560 | 13) 810 |
| 4) 2,400 | 14) 2,800 |
| 5) 3,000 | 15) 4,000 |
| 6) 3,600 | 16) 4,800 |
| 7) 9,000 | 17) 32,000 |
| 8) 40,000 | 18) 28,000 |
| 9) 25,000 | 19) 64,000 |
| 10) 64,800 | 20) 48,000 |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3

- | | |
|---|-------|
| ① | 240 |
| ② | 450 |
| ③ | 840 |
| ④ | 1,650 |
| ⑤ | 2,160 |
| ⑥ | 2,870 |
| ⑦ | 3,600 |
| ⑧ | 4,590 |
| ⑨ | 2,520 |
| ⑩ | 2,160 |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4

- | | |
|---|-------|
| ① | 378 |
| ② | 893 |
| ③ | 1,938 |
| ④ | 1,012 |
| ⑤ | 1,435 |
| ⑥ | 666 |
| ⑦ | 3,640 |
| ⑧ | 2,044 |
| ⑨ | 1,092 |
| ⑩ | 8,277 |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1) 143 | 2) 315 | 3) 432 | 4) 416 |
| 2 | 1) 6,675 | 2) 1,950 | 3) 6,536 | 4) 2,784 |
| 3 | 1) 777 | 2) 2,225 | 3) 1,820 | 4) 4,270 |
| 4 | 1) 1,072 | 2) 2,193 | 3) 1,760 | 4) 1,806 |
| 5 | 1) 3,744 | 2) 3,906 | 3) 4,526 | 4) 2,002 |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6

- | | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 144,550 | 2 188,400 | 3 57,530 | 4 37,458 | 5 103,184 |
| 6 96,000 | 7 80,002 | 8 72,120 | 9 40,664 | 10 92,428 |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7

1

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72,002 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1	4	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---

2

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 31,408 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

	9	4	2	2	4
--	---	---	---	---	---

3

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72,900 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1	4	5	8	0	0
---	---	---	---	---	---

4

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21,115 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

1	2	6	6	9	0
---	---	---	---	---	---

5

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 26,418 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

1	8	4	9	2	6
---	---	---	---	---	---

6

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 93,842 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

5	6	3	0	5	2
---	---	---	---	---	---

7

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 64,197 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

1	9	2	5	9	1
---	---	---	---	---	---

8

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 97,605 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

4	8	8	0	2	5
---	---	---	---	---	---

9

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 39,621 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

1	5	8	4	8	4
---	---	---	---	---	---

10

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 80,105 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

4	8	0	6	3	0
---	---	---	---	---	---

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- ① ค
- ② ก
- ③ ข
- ④ ค
- ⑤ ข
- ⑥ ข
- ⑦ ก
- ⑧ ก
- ⑨ ค
- ⑩ ง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- ① ก
- ② ค
- ③ ค
- ④ ข
- ⑤ ข
- ⑥ ก
- ⑦ ข
- ⑧ ก
- ⑨ ง
- ⑩ ค

บรรณานุกรม

ดวงเดือน อ่อนน่วม (ม.ป.ป). **แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. (2550) **แบบทดสอบคณิตศาสตร์แนวใหม่ ป.4 ช่วงชั้นที่ 2**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

นิติกร ระดม และคนอื่น ๆ (ม.ป.ป.). **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.4 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551**. กรุงเทพฯ, อักษรเจริญทัศน์.

ไพจิตร ศุภพิมล และคณะ. (ม.ป.ป.). **TOP ชั้น ป.4 วิชาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตแนะแนว.

วรินทร์า แพ่งสภา และ ศิริรัตน์ จิรพัฒนากร. (ม.ป.ป.). **คู่มือเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.4**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555) **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555) **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สมจิต ชิวปรีชา. (ม.ป.ป.). **คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.4-5-6**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.