

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (เวลา 10 นาที)

1) $3 \times 400 =$

2) $5,000 \times 4 =$

3) $3,000 \times 8 =$

4) $9 \times 700 =$

5) $6 \times 9,000 =$

ใบความรู้ เรื่อง แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก



เพื่อนๆ อยากรู้ใหม่ว่า $4 \times 6,000$ ได้เท่าไร

มาดูวิธีคิดกันเลย



ใช้หลักและค่าประจำหลัก
มาช่วยในการคิด

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 60 = 240$$

← เติม 0 หนึ่งตัว

$$4 \times 600 = 2400$$

← เติม 0 สองตัว

$$4 \times 6,000 = 24,000$$

← เติม 0 สามตัว

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 6 \text{ ลิบ} = 24 \text{ ลิบ}$$

$$4 \times 6 \text{ ร้อย} = 24 \text{ ร้อย}$$

$$4 \times 6 \text{ พัน} = 24 \text{ พัน}$$

ข้อสังเกต นำ $4 \times 6 = 24$ แล้วเติม 0 เท่ากับ

จำนวนศูนย์ ของจำนวนที่คูณกัน



แบบรูปในการคูณช่วยให้หาผลคูณในใจได้ง่ายขึ้น จากโจทย์
หาผลคูณได้โดย นำ $4 \times 6 = 24$ แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย
จะได้คำตอบ 24,000



แบบฝึกที่ 1.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณและเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$5 \times 1 = \boxed{5}$$

$$50 \times 1 = \boxed{50}$$

$$500 \times 1 = \boxed{500}$$

$$5,000 \times 1 = \boxed{5,000}$$

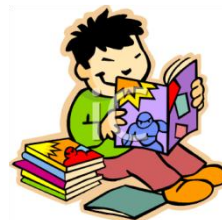
$$1) 3 \times 4 = \boxed{}$$

$$3 \times 40 = \boxed{}$$

$$3 \times 400 = \boxed{}$$

$$3 \times 4,000 = \boxed{}$$

ตัวอย่างคำตอบ นำ $5 \times 1 = 5$ แล้วเติม 0
เท่ากับจำนวนศูนย์ของจำนวนที่คูณกัน



$$2) 6 \times 2 = \boxed{}$$

$$6 \times 20 = \boxed{}$$

$$6 \times 200 = \boxed{}$$

$$6 \times 2,000 = \boxed{}$$

$$3) 8 \times 7 = \boxed{}$$

$$80 \times 7 = \boxed{}$$

$$800 \times 7 = \boxed{}$$

$$8,000 \times 7 = \boxed{}$$

$$4) \quad 9 \times 4 =$$

$$90 \times 4 =$$

$$900 \times 4 =$$

$$9,000 \times 4 =$$

$$5) \quad 7 \times 5 =$$

$$7 \times 50 =$$

$$7 \times 500 =$$

$$7 \times 5,000 =$$



$$6) \quad 8 \times 3 =$$

$$8 \times 30 =$$

$$8 \times 300 =$$

$$8 \times 3,000 =$$

$$7) \quad 6 \times 6 =$$

$$60 \times 6 =$$

$$600 \times 6 =$$

$$6,000 \times 6 =$$

8) 7×7

7×70

7×700

$7 \times 7,000$

9) 5×6

50×6

500×6

$5,000 \times 6$



10) 4×8

4×80

4×800

$4 \times 8,000$

เป็นกำลังใจให้นะคะ



คะแนนเต็ม

20

คะแนนที่ได้

แบบฝึกที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

$$2 \times \boxed{1} = 2$$

$$2 \times \boxed{10} = 20$$

$$2 \times \boxed{100} = 200$$

$$2 \times \boxed{1,000} = 2,000$$

$$1) 4 \times \boxed{} = 16$$

$$4 \times \boxed{} = 160$$

$$4 \times \boxed{} = 1,600$$

$$4 \times \boxed{} = 16,000$$



$$2) 9 \times \boxed{} = 54$$

$$9 \times \boxed{} = 540$$

$$9 \times \boxed{} = 5,400$$

$$9 \times \boxed{} = 54,000$$

$$3) 8 \times \boxed{} = 72$$

$$8 \times \boxed{} = 720$$

$$8 \times \boxed{} = 7,200$$

$$8 \times \boxed{} = 72,000$$

$$4) 3 \times \boxed{} = 18$$

$$3 \times \boxed{} = 180$$

$$3 \times \boxed{} = 1,800$$

$$3 \times \boxed{} = 18,000$$

$$5) 5 \times \boxed{} = 25$$

$$5 \times \boxed{} = 250$$

$$5 \times \boxed{} = 2,500$$

$$5 \times \boxed{} = 25,000$$



$$6) 7 \times \boxed{} = 28$$

$$7 \times \boxed{} = 280$$

$$7 \times \boxed{} = 2,800$$

$$7 \times \boxed{} = 28,000$$

$$7) 6 \times \boxed{} = 30$$

$$6 \times \boxed{} = 300$$

$$6 \times \boxed{} = 3,000$$

$$6 \times \boxed{} = 30,000$$

$$8) 5 \times \boxed{} = 35$$

$$5 \times \boxed{} = 350$$

$$5 \times \boxed{} = 3,500$$

$$5 \times \boxed{} = 35,000$$

$$9) 3 \times \boxed{} = 27$$

$$30 \times \boxed{} = 270$$

$$300 \times \boxed{} = 2,700$$

$$3,000 \times \boxed{} = 27,000$$



$$10) 5 \times \boxed{} = 40$$

$$50 \times \boxed{} = 400$$

$$500 \times \boxed{} = 4,000$$

$$5,000 \times \boxed{} = 40,000$$

น้องๆ ทำเสร็จแล้ว ทบทวนอีกครั้งนะคะ

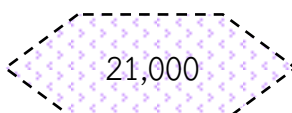


คะแนน	20
คะแนนที่ได้	

แบบฝึกที่ 1.3



คำชี้แจง ให้โยงเส้นจากรูปการคูณ ไปยังคำตอบที่ถูกต้อง

 4×100	1	ก 
 8×200	2	ข 
 $7 \times 3,000$	3	ค 
 $4 \times 9,000$	4	ง 
 $8,000 \times 8$	5	จ 
 $5,000 \times 5$	6	ฉ 
 $4 \times 7,000$	7	ช 
 $6,000 \times 7$	8	ซ 
 $40,000 \times 5$	9	ด 
 $80,000 \times 7$	10	ต 



คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

เฉลย

แบบฝึกที่ 1.1

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกมี 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อยได้ 0.5 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

$$1) 3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 40 = 120$$

$$3 \times 400 = 1,200$$

$$3 \times 4,000 = 12,000$$



$$2) 6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$6 \times 200 = 1,200$$

$$6 \times 2,000 = 12,000$$

$$3) 8 \times 7 = 56$$

$$80 \times 7 = 560$$

$$800 \times 7 = 5,600$$

$$8,000 \times 7 = 56,000$$

$$4) \quad 9 \times 4 = \boxed{36}$$

$$90 \times 4 = \boxed{360}$$

$$900 \times 4 = \boxed{3,600}$$

$$9,000 \times 4 = \boxed{36,000}$$

$$5) \quad 7 \times 5 = \boxed{35}$$

$$7 \times 50 = \boxed{350}$$

$$7 \times 500 = \boxed{3,500}$$

$$7 \times 5,000 = \boxed{35,000}$$



$$6) \quad 8 \times 3 = \boxed{24}$$

$$8 \times 30 = \boxed{240}$$

$$8 \times 300 = \boxed{2,400}$$

$$8 \times 3,000 = \boxed{24,000}$$

$$7) \quad 6 \times 6 = \boxed{36}$$

$$60 \times 6 = \boxed{360}$$

$$600 \times 6 = \boxed{3,600}$$

$$6,000 \times 6 = \boxed{36,000}$$

$$8) 7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 70 = 490$$

$$7 \times 700 = 4,900$$

$$7 \times 7,000 = 49,000$$

$$9) 5 \times 6 = 30$$

$$50 \times 6 = 300$$

$$500 \times 6 = 3,000$$

$$5,000 \times 6 = 30,000$$



$$10) 4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 80 = 320$$

$$4 \times 800 = 3,200$$

$$4 \times 8,000 = 32,000$$

เพื่อนๆ เก่งจังเลย



เฉลย

แบบฝึกที่ 1.2

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกมี 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อยได้ 0.5 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

$$1) 4 \times \boxed{4} = 16$$

$$4 \times \boxed{40} = 160$$

$$4 \times \boxed{400} = 1,600$$

$$4 \times \boxed{4,000} = 16,000$$



$$2) 9 \times \boxed{6} = 54$$

$$9 \times \boxed{60} = 540$$

$$9 \times \boxed{600} = 5,400$$

$$9 \times \boxed{6,000} = 54,000$$

$$3) 8 \times \boxed{9} = 72$$

$$8 \times \boxed{90} = 720$$

$$8 \times \boxed{900} = 7,200$$

$$8 \times \boxed{9,000} = 72,000$$

$$4) 3 \times \boxed{6} = 18$$

$$3 \times \boxed{60} = 180$$

$$3 \times \boxed{600} = 1,800$$

$$3 \times \boxed{6,000} = 18,000$$

$$5) 5 \times \boxed{5} = 25$$

$$5 \times \boxed{50} = 250$$

$$5 \times \boxed{500} = 2,500$$

$$5 \times \boxed{5,000} = 25,000$$



$$6) 7 \times \boxed{4} = 28$$

$$7 \times \boxed{40} = 280$$

$$7 \times \boxed{400} = 2,800$$

$$7 \times \boxed{4,000} = 28,000$$

$$7) 6 \times \boxed{5} = 30$$

$$6 \times \boxed{50} = 300$$

$$6 \times \boxed{500} = 3,000$$

$$6 \times \boxed{5,000} = 30,000$$

$$8) 5 \times \boxed{7} = 35$$

$$5 \times \boxed{70} = 350$$

$$5 \times \boxed{700} = 3,500$$

$$5 \times \boxed{7,000} = 35,000$$

$$9) 3 \times \boxed{9} = 27$$

$$30 \times \boxed{9} = 270$$

$$300 \times \boxed{9} = 2,700$$

$$3,000 \times \boxed{9} = 27,000$$



$$10) 5 \times \boxed{8} = 40$$

$$50 \times \boxed{8} = 400$$

$$500 \times \boxed{8} = 4,000$$

$$5,000 \times \boxed{8} = 40,000$$

น้องๆ ทำถูกหมดใช่ไหมคะ



เฉลย

แบบฝึกที่ 1.3

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจากรูปการคูณ ไปยังคำตอบที่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน คำตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

 4×100	1	ก	36,000
 8×200	2	ข	560,000
 $7 \times 3,000$	3	ค	400
 $4 \times 9,000$	4	ง	64,000
 $8,000 \times 8$	5	จ	1,600
 $5,000 \times 5$	6	ฉ	21,000
 $4 \times 7,000$	7	ช	42,000
 $6,000 \times 7$	8	ซ	28,000
 $40,000 \times 5$	9	ฎ	25,000
 $80,000 \times 7$	10	ฏ	200,000

Red lines connect the multiplication problems to their correct answers: 1 to ค, 2 to ข, 3 to ก, 4 to ง, 5 to จ, 6 to ฉ, 7 to ช, 8 to ซ, 9 to ฎ, 10 to ฏ.

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (เวลา 10 นาที)

1) $3 \times 400 =$

2) $5,000 \times 4 =$

3) $3,000 \times 8 =$

4) $9 \times 700 =$

5) $6 \times 9,000 =$

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่อง แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (เวลา 10 นาที)

$$1) 3 \times 400 = 1,200$$

$$2) 5,000 \times 4 = 20,000$$

$$3) 3,000 \times 8 = 24,000$$

$$4) 9 \times 700 = 6,300$$

$$5) 6 \times 9,000 = 54,000$$

แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบฝึก เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เล่มที่ 1 แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก

1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	5		
หลังเรียน	5		
ผลการพัฒนา			

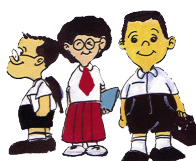
2. แบบฝึก

แบบฝึกที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	20		
1.2	20		
1.3	10		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

หมายเหตุ ผลการพัฒนา หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546).
คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2555). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- _____. (2553). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- _____. (2555). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- _____. (2555). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- _____. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- การพัฒนาทักษะการคูณ ด้วยตารางทแยง. [ออนไลน์]. (2551). เข้าถึงได้จาก
<http://www.vcharkarn.com/vblog/34759> สืบค้น 8 มกราคม 2555.
- การหาผลคูณด้วยตาราง. [ออนไลน์]. (2554). เข้าถึงได้จาก [http://www.sahavicha.com/
?name=article&file=readarticle&id=2481](http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=2481) สืบค้น 12 มกราคม 2555.
- เทคนิคการคูณด้วยตารางทแยง. [ออนไลน์]. (2555). เข้าถึงได้จาก [http://group.wunjun.com
/#!/kroodee/topic/484248-18324](http://group.wunjun.com/#!/kroodee/topic/484248-18324) สืบค้น 10 มกราคม 2555.