

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ /

หน่วยที่ ๒ การอ่านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เวลาเรียนรวม ๑๘ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ สระอะเปลี่ยนรูป เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

สอนโดย : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน
รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และ
พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน
- ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ

สาระสำคัญ

ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำที่เรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ว่า ใคร ทำอะไร
ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง การเรียนรู้และสามารถแต่งประโยคให้ได้เนื้อหาใจความ
สมบูรณ์สอดคล้องสัมพันธ์กัน จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนภาษาไทยดีขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๒. จำแนกคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดจากประโยคได้ถูกต้อง
๓. เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง
๔. แต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๕. มีทักษะการอ่าน การเขียนและมีทักษะการทำงานกลุ่ม
๖. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

สาระการเรียนรู้

๑. การเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด
๒. การจำแนกคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด
๓. การเติมคำในประโยค
๔. การแต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนร่วมกันทบทวนคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด โดยให้นักเรียนอ่านบัตรคำ พร้อมกัน ๑ รอบ ได้แก่คำว่า เก้ง เล้ง เค้ม เล้ม เพ็ญ เย็น เม็ด เซ็ด เก็บ เร็ว
๒. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “จนมม” โดยอาสาสมัครนักเรียนออกมาหน้าชั้นเรียนรอบละ ๒ คน จากนั้นให้สลับกันบอกคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดที่มีความหมายในชีวิตประจำวัน นักเรียนที่บอกผิดหรือบอกซ้ำจะเป็นฝ่ายแพ้ นักเรียนที่บอกคำได้ถูกต้องและไม่ซ้ำคำเดิมจะเป็นผู้ชนะ จากนั้นอาสาสมัครนักเรียนคนอื่นๆออกมาเล่นเช่นเดิมอีก ๓ - ๔ รอบ

ขั้นสอน

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดจากใบความรู้ ได้แก่

คำ	ความหมาย
เด็ก	คนที่มีอายุน้อย
เล็บ	อวัยวะส่วนหนึ่งอยู่ที่ปลายนิ้ว
เห็ด	พืชชนิดหนึ่งซึ่งขึ้นตามดินและตามต้นไม้
เล้ง	เพ่งมอง จ้องตรงไป
เผ็ด	มีรสอย่างรสพริก
เซ็ม	เหล็กแหลมใช้เย็บผ้าหรือกลัดสิ่งของ
เร็ว	ไว รีบ ค่วน
เต็ม	มีในที่ทุกแห่งไม่ว่าง
เข็น	ดันให้เคลื่อนที่ไป

๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๕ “เพราะเราคู่กัน” โดยนำคำที่กำหนดให้เขียนลงได้ภาพที่มีความหมายสัมพันธ์กัน จำนวน ๑๐ ข้อ

๕. อาสาสมัครนักเรียน ๔ – ๕ คน ยกตัวอย่างประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด เช่น

- เปิด --- แม่เปิดออกไข่หลายฟอง
- เย็น --- วันนี้อากาศเย็นกว่าเมื่อวาน
- เร็ว --- สมบัติวิ่งเร็วกว่าสุนารี
- เก็บ --- นักเรียนช่วยกันเก็บขยะในโรงเรียน
- เจ็ด --- ผีเสื้อเจ็ดตัวบินวนไปวนมาใกล้กับดอกไม้

๖. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ ๒ “ประโยคน่ารู้” จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด กลุ่มละ ๕ ประโยค วาดภาพประกอบและระบายสีตกแต่งผลงานให้สวยงาม

๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้น โดยอ่านประโยคและแสดงผลงานให้เพื่อนดู ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๘. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๖ “ตามหาสระอะ” โดยอ่านประโยคแล้วเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะลงในช่องว่าง จำนวน ๕ ข้อ

๙. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๗ “เติมให้เต็ม” โดยให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยค จำนวน ๑๐ ข้อ

๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๘ “ประโยคสุขสันต์” โดยให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ข้อ

ขั้นสรุป

๑๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมาย และการแต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด

๑๒. มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าหาคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด จากนิตยสารและหนังสือพิมพ์ โดยไม่ให้ซ้ำกับที่เรียนมา แล้วจัดทำเป็นสมุดคลังคำศัพท์พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

๑๓. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

ภาระงาน

สมุดคลังคำศัพท์

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกด
๒. เกม “จันมุ่ม”
๓. ใบความรู้ที่ ๒ “ประโยคน่ารู้”

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
๑.เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ ๕ “เพราะเราคู่กัน”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๒.จำแนกคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดจากประโยคได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ ๖ “ตามหาสระอะ”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๓.เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ ๗ “เติมให้เต็ม”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๔.แต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ ๘ “ประโยคสุดแสนดี”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๕.มีทักษะการอ่าน การเขียนและมีทักษะการทำงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน การเขียนและทักษะการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะการทำงานกลุ่มได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๖.มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน	สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม การมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน ของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินการมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน ได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระอะเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน

- () ดีมาก () ดี
() พอใช้ () ควรปรับปรุง
๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
() สอดคล้องครอบคลุม () ไม่สอดคล้องไม่ครอบคลุม
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
() ดีมาก () ดี
() พอใช้ () ควรปรับปรุง
๔. การใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายและเหมาะสม
() ดีมาก () ดี
() พอใช้ () ควรปรับปรุง
๕. การวัดผลประเมินผลเหมาะสม
() ดีมาก () ดี
() พอใช้ () ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด คน

การทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๑ เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๒ จำแนกคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดจากประโยคได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๓ เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๔ แต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระอะมีตัวสะกดได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๕ มีทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการทำงานกลุ่ม

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๖ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นายคมลิจิต นามไว)

ครูผู้สอน

รายละเอียดการประเมินทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานและทักษะกระบวนการกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
ทักษะการอ่าน	อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ อ่านได้คล่องแคล่วและ ออกเสียงชัดเจน	อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธีเป็นบางคำ อ่านได้คล่องแคล่วและ ออกเสียงชัดเจน	อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธีเป็นบางคำ อ่านไม่คล่อง
ทักษะการเขียน	เขียนได้ถูกต้องทุกคำ วางสระและวรรณยุกต์ ถูกต้องทุกคำ	เขียนได้ถูกต้องเป็น บางคำ วางสระและ วรรณยุกต์ถูกต้องทุกคำ	เขียนได้ถูกต้องเป็น บางคำ วางสระและ วรรณยุกต์ถูกต้องที่เป็น บางคำ
ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือใน การทำงานกลุ่ม และ มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกลุ่มทุก ครั้ง	ให้ความร่วมมือใน การทำงานกลุ่ม และ มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกลุ่มเป็น บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือใน การทำงานกลุ่ม และ ไม่มีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นใน กลุ่ม

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินการมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนของนักเรียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
มีนิสัยรักการอ่าน	๑. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอ่านเป็นประจำ ๒. ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างเป็นประจำ	๑. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอ่านเป็นบางครั้ง ๒. ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างเป็นบางครั้ง	๑. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอ่านเป็นส่วนน้อย ๒. ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างเป็นส่วนน้อย
มีนิสัยรักการเขียน	๑. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษาไทยเป็นประจำ ๒. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นประจำ	๑. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษาไทยเป็นบางครั้ง ๒. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นบางครั้ง	๑. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษาไทยเป็นส่วนน้อย ๒. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นส่วนน้อย



แก้ง

เย็น

เล้ง

เม็ด

เค็ม

เข็ด

เล็ม

เก็บ

เพ็ญ

แว้ว





เกม “จนมม”

จุดประสงค์

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องคำที่ประสมด้วยสระเอะมีตัวสะกดในลักษณะเกมที่สนุกสนาน

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน

เวลาในการเล่น ๕ นาที

อุปกรณ์การเล่น

-

กติกา / วิธีเล่น

๑. อาสาสมัครนักเรียนออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนรอบละ ๒ คน ให้นักเรียนทั้งสองคนยืนหันหน้าเข้าหากัน

๒. นักเรียนสลับกันบอกคำที่ประสมด้วยสระเอะมีตัวสะกดที่มีความหมายในชีวิตประจำวัน โดยบอกสลับกันไปมา

๓. นักเรียนที่บอกผิดหรือบอกซ้ำจะเป็นฝ่ายแพ้ ส่วนคนที่เหลือเป็นฝ่ายชนะ

๔. ร่วมกันกล่าวคำชมเชยสำหรับนักเรียนที่เป็นผู้ชนะ



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง “ประโยคนำรู้”



ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำที่เรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ว่า ใคร ทำอะไร ซึ่งประโยคมีส่วนประกอบ ๒ ภาค คือ

๑. ภาคประธาน คือ ผู้ที่แสดงกิริยาอาการต่างๆ
๒. ภาคแสดง คือ ส่วนที่เป็นกิริยาอาการต่างๆ ของภาคประธานได้แก่ คำกริยาและกรรม

ตัวอย่าง

ประโยค	ภาคประธาน	ภาคแสดง	
	ประธาน	กริยา	กรรม
คุณแม่ขีดโต๊ะ	คุณแม่	ขีด	โต๊ะ
เด็กๆ เจอเห็ดใต้ต้นไม้	เด็กๆ	เจอ	เห็ด
คุณหมอซื้อเข็มฉีดยา	คุณหมอ	ซื้อ	เข็มฉีดยา
ยายเย็บผ้าให้น้อง	ยาย	เย็บ	ผ้า
ลูกเปิดกินปลาในบึง	ลูกเปิด	กิน	ปลา