

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๒ เรื่องที่ ๓ โอวาท ๓ : ทำความดี(ต่อ) เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง
 ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓
 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนในการทำความดีได้ (K, P)
๒. มีความตระหนักในการทำความดี (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท ๓
- ไม่ทำความชั่ว
- : เบญจธรรม สติสัมปชัญญะ

สังคหวัตถุ ๔

ฆราวาสธรรม ๔

อัตถะ ๓ (อัตตัตถะ

ปรัตถะ อุกยัตถะ) กตัญญูกตเวทิต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

มงคล ๓๘ (รู้จักให้

พูดไพเราะ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี)

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำความดีเป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมเป็นไปอย่างปกติสุข

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการวิเคราะห์
- ๒) ทักษะการแสวงหาความรู้
- ๓) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ๔) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนแบบ ธรรมสากัจฉา

ขั้นนำ

๑.ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๔ พิสูจน์ความรู้

๙. ครูและนักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ตัวอย่างเช่น

๑) การปฏิบัติตามหลักธรรม สังคหวัตถุ ๔

- ทาน (การให้) เช่น การแบ่งปันเครื่องเขียนให้เพื่อนร่วมใช้ด้วย
- ปิยวาจา (การพูดจาไพเราะ) เช่น การพูดให้กำลังใจเพื่อนที่กำลังมีความเศร้า
- อัตถะจริยา (การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือกัน) เช่น การช่วยแนะนำวิธีการเรียนให้กับเพื่อน
- สมานัตตตา (การวางตัวให้เหมาะสม) เช่น เป็นนักเรียน ก็ต้องตั้งใจเรียนหนังสือ

๒) การปฏิบัติตามหลักธรรม เบญจธรรม

- มีความเมตตากรุณา เช่น ให้อาหารสัตว์ ไม่รังแกสัตว์
- ประกอบอาชีพสุจริต เช่น ประกอบอาชีพที่ไม่ผิดกฎหมาย
- รักคู่ครองของตน เช่น ไม่ล่วงเกินต่อคู่ครองของคนอื่น
- มีสัจจะ เช่น พูดแต่ความจริง พูดในสิ่งที่ดีกับเพื่อน
- มีสติสัมปชัญญะ เช่น ปฏิบัติตนด้วยความไม่ประมาท ไม่เสพสิ่งมึนเมา

๓) การปฏิบัติตามหลักธรรม กตัญญูทเวที่ต่อสิ่งแวดล้อม

- ช่วยกันรักษาความสะอาดของชุมชน
- ใช้สิ่งของสาธารณะอย่างทะนุถนอม เช่น เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น
- ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลองหรือบนถนน
- ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังจากใช้น้ำเสร็จแล้ว
- ไม่เปิดไฟทิ้งไว้

๑๐. นักเรียนแต่ละคนเลือกหลักธรรมที่สนใจมาคนละ ๑ หลักธรรม แล้วให้นักเรียนที่เลือกหลักธรรมเดียวกัน มาอยู่รวมกลุ่มกัน แล้วร่วมกันวางแผนปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่เลือกแล้วบันทึกลงในใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท ๓
๑๑. ครูตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท ๓ และให้ข้อเสนอแนะ
๑๒. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ แล้วรายงานผลเมื่อครบ ๑ เดือน หรือตามความเหมาะสม ครูตรวจผลงานและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา (การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ทำให้เกิดความสุขทั้งด้านกาย วาจา และใจ ต่อตัวผู้ปฏิบัติ และต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ เช่น ทำให้ผู้ปฏิบัติมีความประพฤติที่ดี มีความสุขใจ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข อีกทั้งยังทำให้สังคมเกิดความสงบสุข ไม่เกิดปัญหา อาชญากรรม และทำให้มีกำลังคนที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ)

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
๑) มีความตระหนักในการทำ ความดี	- ตรวจใบงานที่ ๔ - ตรวจแบบบันทึกผลการ ปฏิบัติตนตามหลัก โอวาท ๓	- ใบงานที่ ๔ - แบบบันทึกการ ปฏิบัติ ตนตามหลักโอวาท ๓	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๒) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอ ผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๓) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔) พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาความรู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

- ๒) ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท ๓
- ๓) แบบบันทึกการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท ๓
- แหล่งการเรียนรู้
- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายคมลิต นามไว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
...../...../.....

