

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๒ เรื่องที่ ๕ พุทธศาสนสุภาษิต

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

*****๑

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓

ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิตพร้อมก็นำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติได้ (K, P)

๒. เห็นคุณค่าข้อคิดที่นำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

พุทธศาสนสุภาษิต

- ทพมาโน ปโยโหติ ผู้ให้อย่อมเป็นที่รัก
- โมกโข กลยาณียา สารุ เปล่ง วาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนสุภาษิตมีข้อคิดเตือนใจ เมื่อนำไปปฏิบัติย่อมทำให้ชีวิตเดินไปในทางที่ตรง สงบสุข

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการวิเคราะห์
- ๒) ทักษะการแสวงหาความรู้
- ๓) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ๔) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘.กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยกระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นนำ

ขั้นที่ ๑ สังเกต

๑. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยได้รับสิ่งของหรือของขวัญจากใครบ้าง และนักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อคนที่ให้สิ่งของหรือของขวัญชิ้นนั้น
๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้เข้าใจว่า บุคคลผู้ให้ย่อมเป็นที่รักของผู้รับ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตของพระพุทธศาสนา

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์วิจารณ์

๑. นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ หรือ PowerPoint ในเรื่องต่อไปนี้
 - ๑) ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก ทพมานิ ปิโยโหติ
 - ๒) เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์ โมกโข กลยาณียา สาธุ
๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อมูลความรู้ โดยครูเสนอแนะเพิ่มเติม
๓. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำของตนเองที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต เช่น
 - ๑) ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก
 - ให้เพื่อนยืมเครื่องเขียน เมื่อเพื่อนลืมนำเครื่องเขียนมาโรงเรียน
 - เมื่อเพื่อนเกิดความสงสัยในบทเรียน ฉันจึงช่วยอธิบายบทเรียนนั้นให้เพื่อนฟัง
 - เมื่อเห็นเพื่อนถือของหนัก ฉันจึงช่วยเพื่อนถือของ
 - แบ่งขนมให้เพื่อนรับประทานด้วย ฯลฯ
 - ๒) เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์
 - พูดจาขอรื่องเพื่อนอย่างสุภาพ เมื่อต้องการให้เพื่อนช่วยยกของไปส่งครู
 - กล่าวขอโทษเพื่อนด้วยอาการสำนึกผิด เมื่อเดินชนเพื่อนจนล้มโดยไม่เจตนา
 - ให้กำลังใจเพื่อนในการทำงานกลุ่มให้สำเร็จตามกำหนด
 - ให้กำลังใจเพื่อนในทีมในการแข่งขันกีฬา ฯลฯ
๔. นักเรียนร่วมกันบอกผลจากการกระทำตามพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว
๕. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ เป็นการบ้านและนำเสนอครูตามเวลาที่กำหนด
๖. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันความสำคัญของพุทธศาสนสุภาษิต และแนะนำให้นักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

(ความสำคัญของพุทธศาสนสุภาษิต)

๑) ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก (ทพมาน โปโยโหติ)

การให้สิ่งใดก็ตาม เช่น สิ่งของเครื่องใช้ ความช่วยเหลือ เป็นการแสดงถึงความเมตตา กรุณา และความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของผู้ให้ ซึ่งจะทำให้ผู้รับเกิดความสุข คลายความทุกข์จากปัญหา และให้ความรักเป็นผลตอบแทนกับผู้ให้ ทำให้ผู้ให้ก็เกิดความสุขด้วย และส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

๒) เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์ (โมกโข กลยาณียา สารุ)

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น ย่อมต้องอาศัยการพูดจาซึ่งถ้าทุกคนพูดจาไพเราะต่อกัน พูดให้กำลังใจ จะทำให้ผู้ฟังเกิดความสุข มีกำลังใจในการทำงาน และส่งผลงานที่ทำร่วมกันเกิดความสำเร็จ เรียบร้อยตามที่ต้องการ ในทางตรงกันข้าม ถ้าผู้ทำงานร่วมกันพูดจาไม่ดีต่อกัน จะเป็นการบั่นทอนความรู้สึกผู้ฟัง ทำให้ไม่อยากทำงาน แล้วอาจทำให้ทำงานไม่สำเร็จได้

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จาก พุทธศาสนสุภาษิต พร้อมกันนำไปเป็น แนวทางปฏิบัติ	- ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ	- แบบฝึกปฏิบัติทักษะ รวบยอดฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๒) เห็นคุณค่าของข้อคิดที่ นำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ	- ประเมินจากการตอบ คำถาม	- ประเด็นคำถาม	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๓) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒) PowerPoint วิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้

๓) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อดตะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....