

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๒ เรื่องที่ ๖ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ
 ศาสนสถาน เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง
 ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ
 ถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่าง
 สันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๗ บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
 และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อ ความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของแต่ละศาสนาได้ (K)
๒. ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่นๆ (P)
๓. เห็นความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของแต่ละศาสนา (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. ชื่อและของศาสนวัตถุ ศาสน-สถาน และศาสนบุคคลในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์
 ศาสนาฮินดู

๒. ปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลในศาสนาอื่นๆ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถานของทุกศาสนาล้วนมีความสำคัญ ซึ่งศาสนิกชนทุกคนควรรู้จัก
 และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการวิเคราะห์
- ๒) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ๓) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ ๕Es (5Es Instructional Model)

ขั้นนำ

ขั้นที่ ๑ กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ตามความสนใจ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มรับบัตรภาพเกี่ยวกับศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถานของศาสนาต่างๆ กลุ่มละ ๑ ชุด แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันจำแนกภาพตามศาสนา ดังนี้
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาคริสต์
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาฮินดู
๒. ครูตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้ เรื่อง ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถานของศาสนา

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ สำรวจและค้นหา (Exploration)

๑. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ และ PowerPoint ในประเด็นต่อไปนี้
 - ชื่อ ความสำคัญของศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถานของศาสนาต่างๆ
 - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถานของศาสนาต่างๆ

ขั้นที่ ๓ อธิบายความรู้ (Explanation)

๒. นักเรียนร่วมกันอธิบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับชื่อ และความสำคัญของศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถานของศาสนาต่างๆ
๓. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถาน
๔. ครูตรวจสอบความถูกต้องและอธิบายความรู้เพิ่มเติม

ขั้นสรุป

- ๑.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
- ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) บอกชื่อ ความสำคัญ ของศาสนวัตถุ ศาสน- สถาน และศาสนบุคคล แต่ละศาสนาได้	- ตรวจใบงานที่ ๕ - ตรวจแบบวัดและ บันทึกผลฯ	- ใบงานที่ ๕ - ตรวจแบบวัดและ บันทึกผลฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๒) เห็นความสำคัญของ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของ แต่ละศาสนา	- ตรวจใบงานที่ ๕	- ใบงานที่ ๕	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๓) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๒) ใบงานที่ ๕ เรื่อง ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาในประเทศไทย
- ๓) PowerPoint วิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้
- ๔) บัตรคำ บัตรภาพ เกี่ยวกับศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อุดกะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....

บัตรภาพ พระพุทธศาสนา



ศาสนบุคคล



ศาสนาวัตถุ



ศาสนสถาน

ศาสนาอิสลาม



ศาสนสถาน



ศาสนบุคคล

ศาสนาคริสต์



ศาสนบุคคล



ศาสนาวัตถุ



ศาสนสถาน

ศาสนาฮินดู



ศาสนบุคคล



ศาสนาวัตถุ



ศาสนสถาน