

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๓ เรื่องที่ ๓ ชาวพุทธตัวอย่าง

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) และพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (K)
- ๒) สรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) และพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ (K, P)
- ๓) ชื่นชมแบบอย่างที่ดีจากประวัติชาวพุทธตัวอย่าง (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)
 - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประวัติศาสนิกชนตัวอย่างเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการสำรวจค้นหา
 - ๒) ทักษะการวิเคราะห์
 - ๓) ทักษะการสรุปความเห็น

๔) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้นนำ

๑. ครูให้นักเรียนดูภาพสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) และภาพสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

- บุคคลในภาพคือใคร นักเรียนรู้จักท่านหรือไม่

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- บุคคลในภาพสำคัญอย่างไร

(สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) เป็นพระภิกษุที่มีชื่อเสียงในด้านการประพจน์ปฏิบัติธรรม มีศรัทธาอย่างมั่นคงในพระรัตนตรัย เป็นที่เคารพและศรัทธาของพุทธศาสนิกชนชาวไทย

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวแห่งกรุงธนบุรี ทรงกอบกู้เอกราชคืนจากพม่าภายหลังเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ ทรงเป็นผู้เสียสละต่อชาติบ้านเมือง และทรงมีพระทัยมั่นคงในการปกป้องและคุ้มครองพระพุทธศาสนา)

๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นว่า บุคคลทั้ง ๒ ท่าน เป็นชาวพุทธตัวอย่างที่นักเรียนควรเรียนรู้

ขั้นสอน

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่เป็น ๒ คู่ โดยให้แต่ละคู่ศึกษาข้อมูลความรู้จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ หรือ PowerPoint เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง ดังนี้
คู่ที่ ๑ ศึกษาเรื่อง สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)
คู่ที่ ๒ ศึกษาเรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
๓. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันเล่าเรื่องที่ตนได้ศึกษาให้คู่ของตนฟัง จากนั้นจึงนำมาเล่าให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งฟัง แล้วสมาชิกในกลุ่มสรุปประเด็นสำคัญและข้อคิดที่ได้จากการศึกษาชาดก
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง
๕. ครูสุ่ม ๒-๓ กลุ่ม ให้นำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน ครูให้ข้อเสนอแนะและแก้ไขให้สมบูรณ์
๖. ครูให้นักเรียนแข่งขันกันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติชาวพุทธตัวอย่าง ดังนี้
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) เป็นชาวพุทธตัวอย่างด้านใด
(แนวตอบ ความเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียนหลักธรรมในพระพุทธศาสนา และการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม)

- คุณธรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชที่นักเรียนควรนำมาเป็นแบบอย่างคืออะไร
(แนวตอบ ความกล้าหาญและเสียสละเพื่อประเทศชาติ การยึดมั่นและศรัทธาในพระพุทธศาสนา)

ขั้นสรุป

- ๑ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดและแบบอย่างที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจากการศึกษาประวัติชาวพุทธตัวอย่าง

(สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)

- การมีความพยายามในการศึกษาพระธรรมของพระพุทธศาสนา
- การมีศรัทธายึดมั่นในพระพุทธศาสนา

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

- ความกล้าหาญเสียสละและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติ
 - การยึดมั่นในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและการปกป้องพระพุทธศาสนาให้มั่นคง)
๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ เป็นการบ้าน แล้วนำส่งครูตามกำหนดเวลา จากนั้นครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
 ๓. นักเรียนทำแบบวัดและบันทึกผลฯ สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาฯ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
 ๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาฯ หน่วยย่อยที่ ๓ (บทที่ ๓) แบบอย่างที่ดี ครูตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำคะแนนสอบหลังเรียนไปเปรียบเทียบกับ การทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่ทำแบบทดสอบแล้วไม่ได้เกณฑ์ตามที่กำหนด
 ๕. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) เรื่อง แบบอย่างที่ดี โดยให้สรุปข้อคิด แบบอย่างการดำเนินชีวิต บันทึกลงในแผนผังความคิด โดยครอบคลุมประวัติสาวก ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวกและชาวพุทธตัวอย่าง แล้วนำมาส่งครูตามเวลาที่กำหนด

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) และพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ๒) สรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) และพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้	- ตรวจใบงานที่ ๘ - ตรวจแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอดฯ - ตรวจแบบวัดและบันทึกผลฯ	- ใบงานที่ ๘ - แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอดฯ - แบบวัดและบันทึกผลฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๓) ขึ้นชมแบบอย่างที่ดีจากประวัติชาวพุทธตัวอย่าง			
๔) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
การประเมินหลังเรียน ทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา รู้ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี	- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - แผนผังความคิด เรื่อง แบบอย่างที่ดี	- ตรวจสอบแผนผังความคิด	- แบบประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด)	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่าน เกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา
รู้ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา
รู้ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๓) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา
รู้ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๔) ภาพสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)
- ๕) ภาพสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

- ๖) ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง
 - ๗) PowerPoint วิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้
- แหล่งการเรียนรู้
- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายคมลิต นามไว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
...../...../.....

บัตรภาพ



สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช