

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๔ เรื่องที่ ๑ มรรยาทชาวพุทธ(ต่อ)

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไฉ

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ป.๓/๑ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ตามมรรยาทชาวพุทธได้ (K)
- ๒) ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ตามมรรยาทชาวพุทธได้ถูกต้อง (P)
- ๓) เห็นคุณค่าของปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ตามมรรยาทชาวพุทธอย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ

- การลุกขึ้นยืนรับ
- การต้อนรับ
- การรับ-ส่งสิ่งของแก่พระภิกษุ
- มรรยาทในการสนทนา
- การสำรวมกิริยามรรยาท
- การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่อ อยู่ในวัดและพุทธสถาน
- การดูแลรักษาศาสนวัตถุและศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติต่อพระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาตามมรรยาทชาวพุทธ

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการแสวงหาความรู้
 - ๒) ทักษะการปฏิบัติ
 - ๓) ทักษะการวิเคราะห์
 - ๔) ทักษะการสรุปความเห็น
 - ๕) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยใช้การสาธิต

ขั้นนำ

- ๑.ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ สาธิต

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสาธิตการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธจากสถานการณ์ที่จับฉลากได้หน้าชั้นเรียน โดยให้สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมกันแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติตามแนวทางที่กลุ่มสาธิตไว้
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการสาธิตตามแบบประเมิน

ขั้นที่ ๓ อภิปรายและสรุปการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการสาธิตของนักเรียน เรื่อง มรรยาทชาวพุทธ และให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้จากการสาธิต

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในเรื่อง การลุกขึ้นยืนรับ การต้อนรับ การรับส่งสิ่งของแก่พระภิกษุ การสนทนากับพระภิกษุ การส้ารวมกิริยามารยาท การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่ออยู่ในวัดและพุทธสถาน และการดูแลรักษาศาสนวัตถุและศาสนสถาน แล้วให้นักเรียนนำแนวทางการปฏิบัติตนที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา นานี้ บพที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี เสร็จแล้วนำมาส่งครูตามเวลาที่กำหนด แล้วครูแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) บอกวิธีการปฏิบัติตน ต่อ พระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ตามมรรยาทชาวพุทธได้ ๒) ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ของศาสนา ตาม มรรยาทชาวพุทธได้ ๓) เห็นคุณค่าของการ ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ของศาสนาอย่างถูกต้อง เหมาะสม	- สังเกตการสาธิต - ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ	- แบบประเมินการสาธิต - แบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๔) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี

แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ YouTube

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อดิศา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....

ชื่อ-สกุล/กลุ่ม.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบประเมินผลการสาธิต
เรื่อง มรณาทชาวพุทธ

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			ผู้ประเมิน		
		๓	๒	๑	ตนเอง	ครู	เพื่อน
		ถูกต้อง ทุกขั้นตอน	ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ถูกต้องเป็น ส่วนน้อย			
๑.	การลุกขึ้นยืนรับ						
๒.	การต้อนรับ						
๓.	การรับส่งสิ่งของแก่ พระภิกษุ						
๔.	มารยาทในการสนทนา						
๕.	การสำรวจกิริยามารยาท						
๖.	การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่อ อยู่ในวัดและพุทธสถาน						
๗.	การดูแลรักษาศาสนวัตถุ และศาสนสถาน						