

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๔ เรื่องที่ ๒ ศาสนพิธีและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ(ต่อ) เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง
 ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๒.๑ ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ป.๓/๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
 ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (K, P)
๒. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา (A)
๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้องเหมาะสม (K, P)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี
 - การอาราธนาศีล
 - การสมาทานศีล
 - เครื่องประกอบโตะหมู่บูชาการจัดโตะหมู่บูชา
๒. ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
๓. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้อง

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการแสวงหาความรู้
- ๒) ทักษะการปฏิบัติ
- ๓) ทักษะการวิเคราะห์
- ๔) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ๕) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ

ขั้นนำ

- ๑.ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

๑. ครูจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ สำหรับจัดโต๊ะหมู่บูชา ซึ่งครูอาจนิมนต์พระวิทยากรมาบรรยายและตรวจสอบการปฏิบัติของนักเรียน
๒. นักเรียนปฏิบัติศาสนพิธีและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะตามแบบที่ได้ศึกษาหรือตามแบบที่พระวิทยากรบรรยาย ดังนี้
 - การจัดโต๊ะหมู่บูชา
 - การอาราธนาศีล
 - การสมาทานศีล
 - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขึ้นเตรียมการ
 - ขึ้นพิธีการ
๓. ครูหรือพระวิทยากรตรวจสอบการปฏิบัติของนักเรียน พร้อมทั้งแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ๑.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
- ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	- สังเกตการจัดโต๊ะหมู่บูชา	- โต๊ะหมู่บูชา	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๒) เห็นคุณค่าของการ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนา	- สังเกตการเข้าร่วม พิธีกรรม ศาสนพิธี	- การเข้าร่วมพิธีกรรม ศาสนาพิธี	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๓) แสดงตนเป็นพุทธ มามกะได้ถูกต้อง เหมาะสม	- สังเกตการเข้าร่วม พิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	- การเข้าร่วมพิธีแสดง ตนเป็นพุทธมามกะ	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาบ้านเรา บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี
- ๒) คลิปวิดีโอเกี่ยวกับศาสนพิธีและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ YouTube

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายคมลิต นามไว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
...../...../.....