

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๔ เรื่องที่ ๒ ศาสนพิธีและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ(ต่อ) เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

*****๑

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ป.๓/๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (K, P)
๒. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา (A)
๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้องเหมาะสม (K, P)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี

- การอาราธนาศีล
- การสมาทานศีล
- เครื่องประกอบโตะหมู่บูชาการจัดโตะหมู่บูชา

๒. ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๓. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้อง

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการแสวงหาความรู้
- ๒) ทักษะการปฏิบัติ
- ๓) ทักษะการวิเคราะห์
- ๔) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ๕) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ

ขั้นนำ

๑.ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๓ ทำเองโดยไม่มีแบบ

๗. ครูให้นักเรียนปฏิบัติตนตามศาสนพิธีและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะด้วยตนเองโดยไม่มีแบบให้ดู ดังนี้

- การจัดโต๊ะหมู่บูชา โดยให้นักเรียนในชั้นตัดสินใจเลือกแบบการจัดโต๊ะหมู่บูชา มา ๑ แบบ (หมู่ ๕ หมู่ ๗ หรือหมู่ ๙) ตามความสนใจ
- การอาราธนาศีล
- การสมาทานศีล
- การกล่าวคำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ซึ่งการกล่าวอาราธนาศีล การสมาทานศีล และการกล่าวคำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ให้นักเรียนกล่าวพร้อมๆ กันทั้งห้อง

๘. ครูตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติตนตามศาสนพิธีและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นที่ ๔ ฝึกทำให้ชำนาญ

๙. ให้นักเรียนแต่ละคนฝึกปฏิบัติตนตามศาสนพิธีให้ชำนาญตามโอกาสที่เหมาะสม เช่น ในวันสำคัญทางศาสนา

๑๐. ครูนำนักเรียนไปร่วมพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะและศาสนพิธีต่างๆ ตามกิจกรรมของโรงเรียนหรือตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญ คุณค่า และแนวทางการปฏิบัติตนตามศาสนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

(การปฏิบัติตนตามศาสนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะมีความสำคัญต่อชาวพุทธ เพราะเป็นการประกาศตนว่า ยอมรับนับถือพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งที่เคารพสูงสุด และปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างมั่นคง

แนวทางการปฏิบัติตนตามศาสนพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ สามารถทำได้ ดังนี้

๑. ครูหรือผู้เข้าแสดงตนจัดเตรียมสถานที่และดอกไม้ธูปเทียนเพื่อนำไปถวายพระอาจารย์คนละ ๑ ชุด
๒. ตัวแทนของผู้แสดงตนออกมาจุดธูปเทียนบูชาที่โต๊ะหมู่บูชา และกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยพร้อมกัน
๓. ตัวแทนของผู้แสดงตนถวายเครื่องสักการะแก่พระภิกษุผู้เป็นประธาน จากนั้นกราบ ๓ ครั้ง
๔. ผู้แสดงตนกล่าวคำนมัสการพระพุทธเจ้าและคำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะพร้อมกัน
๕. ประธานสงฆ์ให้โอวาทให้ทุกคนตั้งใจฟัง
๖. ผู้แสดงตนกล่าวอาราธนาศีลพร้อมกัน
๗. พระภิกษุกล่าวนำคำสมาทานศีล ให้ผู้แสดงตนกล่าวตามเป็นตอนๆ
๘. พระภิกษุบอกอานิสสของศีล ๕ จบแล้วผู้แสดงตนกล่าว “สาธุ” พร้อมทั้งกราบ ๓ ครั้ง
๙. ตัวแทนของผู้แสดงตนถวายเครื่องไทยธรรมแก่พระภิกษุ พระภิกษุกล่าวอนุโมทนา ส่วนพุทธมามกะ กรวดน้ำ รับพร แล้วกราบพระภิกษุ ๓ ครั้ง)

๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ แล้วนำส่งครูตามเวลาที่กำหนด จากนั้นครูตรวจสอบความถูกต้อง

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	- สังเกตการจัดโต๊ะหมู่บูชา	- โต๊ะหมู่บูชา	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๒) เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา	- สังเกตการเข้าร่วมพิธีกรรม ศาสนพิธี - ตรวจสอบแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด	- การเข้าร่วมพิธีกรรม ศาสนพิธี - แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๓) แสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้องเหมาะสม	- สังเกตการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- การเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๖) พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี

แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ YouTube

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อดตะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....