

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๔ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาจิตตามแนวทางของพระพุทธศาสนา เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง
 ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ป.๓/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สวดมนต์ แผ่เมตตา และฝึกสติและสมาธิได้ (K, P)
๒. ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง การนอนอย่างมีสติได้ (K, P)
๓. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียนได้ (K, P)
๔. เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา
- รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ
- รู้ประโยชน์ของการฝึกสติ
- ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับ ลมหายใจ
- ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ
- ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์ แผ่เมตตา ฝึกสติในอิริยาบถต่างๆ เป็นการฝึกทำจิตให้สะอาด เป็นพื้นฐานของสมาธิตามแนวทางของพระพุทธศาสนา

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการแสวงหาความรู้
- ๒) ทักษะการปฏิบัติ
- ๓) ทักษะการวิเคราะห์
- ๔) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ๕) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ

ขั้นนำ

ขั้นที่ ๑ การสังเกต

๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแม่เมตตา แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

- นักเรียนรู้สึกอย่างไรขณะที่กำลังสวดมนต์ และแม่เมตตา
- นักเรียนเคยสวดมนต์เวลาใดบ้าง

(คำตอบของนักเรียนแต่ละคน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

๒. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณค่าของการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแม่เมตตาว่า “การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยเป็นการแสดงความนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย ทำให้จิตใจสงบและบริสุทธิ์ ส่วนการแม่เมตตาเป็นการส่งความปรารถนาดีต่อผู้อื่น ทำให้ช่วยลดความเหินแกลตัว และทำให้จิตใจสงบด้วย”
๓. ครูอธิบายเชื่อมโยงว่า การพัฒนาจิตตามแนวทางของพระพุทธศาสนา นอกจากการสวดมนต์แม่เมตตาแล้ว ยังมีการฝึกสติ ฝึกสมาธิ และวิธีการต่างๆ อีก ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนในขั้นนี้

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ ทำตามแบบ

๑. นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จาก หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ หรือ PowerPoint หรือบัตรภาพ ในประเด็นดังต่อไปนี้
 - ๑) การสวดมนต์ไหว้พระและแม่เมตตา
 - การสวดมนต์ไหว้พระ
 - การแม่เมตตา
 - ๒) การฝึกสติและสมาธิ
 - ประโยชน์ของการฝึกสติและสมาธิ
 - ๓) การฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับลมหายใจ
 - ๔) การฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ

- ๕) การฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๖. ครูสุ่มเรียนนักเรียน ๕ คน ให้เล่าข้อมูลความรู้ที่ได้ศึกษามาคนละ ๑ หัวข้อ ไม่ซ้ำกัน
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมและเสนอแนะเกี่ยวกับการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา การฝึกสติ และการฝึกสมาธิ
๔. นักเรียนแต่ละคนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา การฝึกสติ และการฝึกสมาธิ ตามที่ได้ศึกษาข้อมูลความรู้โดยดูแบบจากสื่อที่ศึกษา
๕. ครูตรวจสอบความถูกต้องตามที่นักเรียนปฏิบัติตามแบบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

- ๑.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
- ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) สวดมนต์ แผ่เมตตา และฝึกสติและสมาธิได้ ๒) ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง การนอนอย่างมีสติได้ ๓) ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียนได้ ๔) คุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	- สังเกตการฝึกปฏิบัติจริง	- การฝึกปฏิบัติจริงของนักเรียน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี
- ๓) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๔ ชาวพุทธที่ดี
- ๔) PowerPoint สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้

๕) คลิปวิดีโอ เรื่อง การฝึกสติและสมาธิ

๖) แบบบันทึกผลการพัฒนาจิตด้วยการฝึกสติและสมาธิ

แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ YouTube

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อดตะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....