

ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านม่วง บ้านวังมน บ้านตาตเสริม รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส. 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน	
คำชี้แจง 1. ข้อสอบแบบปรนัย 30 ข้อ 30 คะแนน 2. ให้นักเรียนกากบาท  ทับบนตัวอักษร ก ข ค และ ง เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 3. ห้ามนำข้อสอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด หากมีข้อสงสัยควรสอบถามกรรมการคุมห้องสอบ 4. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วส่งข้อสอบคืนที่กรรมการคุมห้องสอบ	
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	
1. ข้อใดคือการปฏิบัติตนตามหลักการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมที่สุด ก. ตัดสินใจทำกิจกรรมกลุ่มเพียงคนเดียวโดยไม่ถามเพื่อน ข. ฟังความคิดเห็นของเพื่อนแม้จะต่างจากตนเอง ค. เปิดเสียงโทรศัพท์มือถือดังในห้องรวมรวมข้อมูล ง. ยืมอุปกรณ์การเรียนของเพื่อนโดยไม่บอกกล่าว 2. หากการลงมติเลือกตั้งประธานนักเรียน ผลคะแนนปรากฏว่าเพื่อนที่นักเรียนไม่ได้เลือกเป็นผู้ชนะ นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรตามวิถีประชาธิปไตย ก. ยอมรับผลการเลือกตั้งและให้ความร่วมมือในการทำงาน ข. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ประธานคนใหม่จัดขึ้น ค. พูดต่อว่าผู้ที่ลงคะแนนให้ประธานนักเรียนคนใหม่ ง. ชวนเพื่อนคนอื่นคัดค้านผลการลงคะแนนเสียง 3. ข้อใดแสดงถึงการใช้กระบวนการสันติวิธีในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในห้องเรียน ก. การหันหน้าพูดคุยปรับความเข้าใจกันด้วยเหตุผล	ข. เพราะข้อความต่อว่าคู่กรณีบนสื่อสังคมออนไลน์ ค. หลีกเลี่ยงการพูดคุยและแสดงอาการมึนตึ๊งใส่กัน ง. ใช้กำลังตัดสินปัญหาเพื่อให้ได้ข้อยุติโดยเร็ว 4. การทำงานกลุ่มในวิชาสังคมศึกษาจะประสบผลสำเร็จและความสงบสุขได้ด้วยปฏิบัติตนตามข้อใด ก. คิให้เพื่อนทำตามความคิดของตนเองทั้งหมด ข. ให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ทำรายงานเพียงผู้เดียว ค. ปฏิเสธการทำที่รับมอบหมายจากกลุ่ม ง. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและแบ่งงานกัน 5. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการมีจิตสาธารณะซึ่งช่วยส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชน ก. นำของใช้ส่วนตัวไปเก็บไว้ในพื้นที่ส่วนตัวส่วนรวม ข. ช่วยกันเก็บขยะและดูแลรักษาพื้นที่สาธารณะ ค. ปลุกต้นไม้ตกแต่งในรั้วบ้านของตนเอง ง. การทำความสะอาดบ้านของตนเองเฉพาะวันหยุด

6. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบ ของโรงเรียนมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันอย่างไร ก. ทำให้โรงเรียนเกิดความระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย ข. ช่วยให้ครูไม่ต้องทำงานหนักในการดูแลนักเรียน ค. ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยจากภายนอก ง. ช่วยให้นักเรียนทุกคนสอบได้คะแนนดีขึ้น 7. ลักษณะของผู้นำที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยตรงกับข้อใดมากที่สุด ก.ใช้อำนาจสั่งการโดยไม่ฟังความคิดเห็นของสมาชิก ข. เลือกทำตามความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเท่านั้น ค. มีความยืดหยุ่นรับฟังความคิดเห็นและเคารพมติกลุ่ม ง. ตัดสินใจเรื่องสำคัญเพียงลำพังเพื่อความรวดเร็ว 8. หลักความเสมอภาคตามวิถีประชาธิปไตยหมายถึงข้อใด ก. ทุกคนได้รับของขวัญและรางวัลในปริมาณเท่ากัน ข. ทุกคนได้รับสิทธิ หน้าที่ และการคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ค. ทุกคนต้องมีความคิดเห็นและการใจเหมือนกันหมด ง. ทุกคนได้รับการยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ 9. การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลมีประโยชน์อย่างไรต่อห้องเรียน ก. ช่วยให้การทำกิจกรรมเสร็จสิ้นโดยไม่ต้องวางแผน ข. สร้างบรรยากาศแห่งมิตรภาพและลดความขัดแย้ง ค. ทำให้นักเรียนทุกคนมีความชอบในสิ่งเดียวกัน ง. ทำให้ไม่มีการถกเถียงหรือพูดคุยกันในห้องเรียน	10. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชนได้อย่างไรบ้าง ก. ตัดสินใจจากการเก็บภาษีของคนในชุมชน ข. เข้าร่วมประชุมสภาตำบลและลงคะแนนอนุมัติงบประมาณ ค. ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้ใหญ่บ้าน ง. ร่วมเสนอความคิดเห็นการพัฒนาสนามเด็กเล่นของชุมชน 11. เด็กทุกคนที่เกิดมามีสิทธิที่จะได้รับการจดทะเบียนเกิด การมีชื่อ และสัญชาติ จัดอยู่ในสิทธิเด็กขั้นพื้นฐานด้านใด ก. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง ข. สิทธิที่จะมีชีวิตรอด ค. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ง. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา 12.การที่เด็กได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคและรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอตรงกับสิทธิเด็กด้านใด ก. สิทธิที่จะมีชีวิต ข. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง ค. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ง. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา 13. โรงเรียนจัดให้มีห้องสมุดและคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าข้อมูล ถือเป็นการส่งเสริมสิทธิเด็กด้านใดชัดเจนที่สุด ก. สิทธิที่จะมีชีวิต ข. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ค. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง ง. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา 14. ข้อใดเป็นสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ก. การได้รับการลงลงทะเบียนเกิดและรับสัญชาติ
--	--

ข. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือกลุ่มกิจกรรมของเด็ก ค. การได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ง. การได้รับการปกป้องจากการทำงานที่เสี่ยงอันตราย 15. การเปิดโอกาสให้นักเรียนลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน และเสนอความเห็นในสภานักเรียน สอดคล้องกับสิทธิเด็กด้านใด ก. สิทธิที่จะมีชีวิต ข. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา ค. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ง. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง 16. หากพบเห็นเด็กถูกทอดทิ้งและคับให้ขอทานตามสถานที่สาธารณะ ถือเป็นการละเมิดสิทธิเด็กด้านใดเป็นหลัก ก. สิทธิมีชีวิตและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม ข. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองและสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา ค. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม ง. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม และสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง 17. เมื่อนักเรียนถูกเพื่อนกลั่นแกล้งหรือข่มขู่ในโรงเรียน ควรปฏิบัติตนอย่างไรตามแนวทางการคุ้มครองสิทธิเด็ก ก. เก็บเงียบไว้คนเดียวเพราะเกรงเกรงว่าจะถูกกลั่นแกล้งหนักขึ้น ข. ขาดเรียนและไม่มาโรงเรียนอีกเลย ค. ขวนเพื่อนคนอื่นมาช่วยทำร้ายเอาคืน ง. แจ้งครูประจำชั้นหรือผู้ปกครองให้ทราบทันที 18. องค์กรเอกชนหรือหน่วยงานใดในประเทศไทยที่มีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กที่ถูกละเมิดสิทธิ	ก. กรมการขนส่งทางบกการขนส่ง ข. มูลนิธิประวิณางสกุลเพื่อเด็กและสตรี ค. กรมส่งเสริมการเกษตร ง. กรมศิลปากร 19. การกระทำในข้อใดถือเป็นการเคารพสิทธิของผู้อื่นในโรงเรียน ก. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนการทำงานกลุ่ม ข. ตั้งชื่อเล่นล้อเลียนปมด้อยของเพื่อนเพื่อความสนุกสนาน ค. เปิดกระเป๋านักเรียนของเพื่อนเพื่อดูสิ่งของโดยไม่ได้ขออนุญาต ง. นำอุปกรณ์การเรียนของเพื่อนใช้โดยไม่บอก 20. นอกเหนือจากการได้รับสิทธิคุ้มครองแล้ว เด็กควรปฏิบัติตนอย่างไรควบคู่กันไปเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ก. ละเลยกฎระเบียบของโรงเรียนหากไม่พอใจ ข. เรียกร้องเฉพาะประโยชน์ที่ตนเองควรจะได้รับเท่านั้น ค. ปฏิเสธการทำกิจกรรมทุกชนิดที่โรงเรียนจัดขึ้น ง. ปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง 21. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้พระอรุณเวลกัสปะมีบริวารและผู้นับถือเป็นจำนวนมาก ก. เป็นผู้มีฐานะร่ำรวย ข. เป็นผู้มีคามมุ่งมั่นเด็ดเดี่ยว ค. เป็นผู้มีคามอ่อนน้อมถ่อมตน ง. เป็นผู้รู้จักเอาใจใส่และช่วยเหลือผู้อื่น 22. นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่อง มหาอุกกุสชาตก (สัตว์สี่สหาย) ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ก. ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยากลำบาก ข. กล่าวทำในสิ่งที่ผู้อื่นทำไม่ได้ ค. ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ง. อดทนต่อความยากลำบาก
---	--

23. ข้อใดคือคุณธรรมของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ที่นักเรียนควรถือปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ก. เป็นผู้ปกครองที่ดี ข. เป็นผู้มีความเสียสละ ค. เป็นผู้มีความพอเพียง ง. เป็นผู้มีความสามารถในการแพทย์ 24. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีไปปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม ก. ปฏิบัติธรรมและรักษาศีล ข. ปั้นพระพุทธรูปด้วยตนเอง ค. เผยแพร่หลักธรรมผ่านสถานีวิทยุ ง. อบรมลูกหลานให้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักธรรม 25. การศึกษาประวัติของพุทธศาสนิกชนตัวอย่างมีประโยชน์อย่างไร ก. ทำให้มีเรื่องเล่ามากมาย ข. ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ค. ทำให้สังคมยอมรับตัวเรามากขึ้น ง. ทำให้ได้แนวทางที่ดีในการดำเนินชีวิต 26. พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร ก. เป็นสิ่งที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ ข. เป็นสิ่งที่ทำให้ปลอดภัยจากอันตราย ค. เป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาจิตใจให้เป็นคนดี ง. เป็นสิ่งที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิต	27. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวพุทธพุทธศาสนิกชน ก. พุทธศาสนิกชนเชื่อถือในเรื่องเดียวกัน ข. พุทธศาสนิกชนร่วมกันจัดงานประเพณีที่วัด ค. พุทธศาสนิกชนตั้งพระพุทธรูปไว้สักการบูชาที่บ้าน ง. พุทธศาสนิกชนไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 28. ข้อใด ไม่ใช่ ผลจากการบำเพ็ญเพียรโดยการนั่งสมาธิของพระพุทธเจ้า ก. หลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวง ข. จิตสงบเกิดสมาธิและปัญญา ค. ได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ง. ได้รับความทุกข์ทรมาน ทางด้านร่างกาย 29. เพราะเหตุใดเจ้าชายสิทธัตถะจึงตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก. เพราะสงัดไม่ละความเพียรพยายามในการแสวงหาหนทางกับทุก ข. เพราะแม่พระธรณีบอกให้พระองค์ปฏิบัติตาม ค. เพราะปฏิบัติตามตามคำแนะนำของปจวักคีย์ ง. เพราะเชื่อคำสั่งสอนของครูอาจารย์ 30. การประกาศธรรมในครั้งใดทำให้เกิดพระภิกษุรูปแรกขึ้นในพระพุทธศาสนา ก. โปรดปัญจวัคคีย์ ข. โปรดชฎิล 3 พี่น้อง ค. โปรดพระเจ้าพิมพิสาร ง. แสดงโอวาทปาติโมกข์
--	---



ททมาโน ปิโย โหติ
ผู้ให้ ย่อมเป็นที่รัก