

ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านม่วง บ้านวังมน บ้านตาตเสริม รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส. 14102 แบบทดสอบมีทั้งหมด 4 หน้า		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คะแนนเต็ม 30 คะแนน
คำชี้แจง 1. ข้อสอบแบบปรนัย 30 ข้อ 30 คะแนน 2. ให้นักเรียนกากบาท  ทับบนตัวอักษร ก ข ค และ ง เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 3. ห้ามนำข้อสอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด หากมีข้อสงสัยควรสอบถามกรรมการคุมห้องสอบ 4. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วส่งข้อสอบคืนที่กรรมการคุมห้องสอบ		
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....		
1. คำว่า ทศวรรษ หมายถึงช่วงเวลาที่ปี และเริ่มต้นนับที่ปีใดลงท้ายด้วยเลขใด ก. ช่วงเวลา 10 ปีเริ่มนับจากปีที่ลงท้ายด้วยหนึ่ง1-0 ข. ช่วงเวลา 100 ปีเริ่มนับจากปีที่ลงท้ายด้วย0-99 ค. ช่วงเวลา 100 ปีเริ่มนับจากปีที่ลงท้ายด้วย1-100 ง. ช่วงเวลา 10 ปีเริ่มนับจากปีที่ลงท้ายด้วย0-9 2. ช่วงเวลาตั้งแต่ค.ศ. 1980 ถึงค.ศ. 1989 จัดเป็นทศวรรษที่เท่าไร ก. ทศวรรษที่ 1980 ข. ทศวรรษที่ 2000 ค. ทศวรรษที่ 1970 ง. ทศวรรษที่ 1990 3. คำว่า ศตวรรษ หมายถึงช่วงเวลาที่ปี และศตวรรษที่หนึ่งเริ่มนับจากปีใดถึงปีใด ก. ช่วงเวลา 100 ปีเริ่มนับจากปีที่1-100 ข. ช่วงเวลา 100 ปีเริ่มนับจากปีที่0-99 ค. ช่วงเวลา 10 ปีเริ่มนับจากปีที่0-9 ง. ช่วงเวลา 1000 ปีเริ่มนับจากปีที่1-1000 4. พุทธศตวรรษที่ 26 ครอบคลุมช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. ไດ ก. พ.ศ. 2501-พ.ศ. 2600 ข. พ.ศ. 2600-พ.ศ. 2699 ค. พ.ศ. 2601-พ.ศ. 2700 ง. พ.ศ. 2500-พ.ศ. 2599	5. ปัจจุบันตรงกับค.ศ. 2026 อยู่ในคริสต์ศตวรรษที่เท่าไร ก. คริสต์ศตวรรษที่ 22 ข. คริสต์ศตวรรษที่ 21 ค. คริสต์ศตวรรษที่ 20 ง. คริสต์ศตวรรษที่2000 6. คำว่า สหัสวรรษ หมายถึงช่วงเวลาที่ปี ก. ช่วงเวลา 50 ปี ข. ช่วงเวลา 10 ปี ค. ช่วงเวลา 100 ปี ง. ช่วงเวลา 1000 ปี 7. คริสต์ศตวรรษที่สองมีระยะเวลาดตรงกับช่วงค.ศ. ไດ ก. ค.ศ. 1001-ค.ศ. 2000 ข. ค.ศ. 1-ค.ศ. 1000 ค. ค.ศ. 1000-ค.ศ. 1999 ง. ค.ศ. 2001-ค.ศ. 3000 8. ถ้าข้อความกล่าวว่า เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อพุทธศตวรรษที่3 หมายความว่าเกิดขึ้นในช่วงพ.ศ. ไດ ก. พ.ศ. 3000-พ.ศ. 3999 ข. พ.ศ. 2001-พ.ศ. 3000 ค. พ.ศ. 1001-พ.ศ. 2000 ง. พ.ศ. 3001-พ.ศ. 4000	

9. โรงเรียนแห่งหนึ่งสถาปนาขึ้นเมื่อพ.ศ. 2510 จัดว่าสถาปนาขึ้นในทศวรรษใดตามระบบพ.ศ. ก. ทศวรรษที่ 2510 ข. ทศวรรษที่ 2520 ค. ทศวรรษที่ 2501 ง. ทศวรรษที่ 2500 10. การเรียนรู้เรื่องทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ มีประโยชน์อย่างไรในการศึกษาประวัติประวัติศาสตร์ ก. ช่วยให้เข้าใจช่วงเวลาและลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้เพิ่มขึ้น ข. ช่วยให้ใจทักจำวันเกิดของบุคคลสำคัญได้แม่นยำที่สุด ค. ช่วยให้เปลี่ยนเป็นพ.ศ. เป็นค.ศ. ได้โดยต้องใช้วิธีการการลบ ง. ช่วยให้คำนวณอายุของตนเองและเพื่อนได้รวดเร็วขึ้น 11. ข้อใดเป็นเกณฑ์สำคัญที่สุดที่นักประวัติศาสตร์ใช้แบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ออกเป็น สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ ก. การตั้งถิ่นฐานเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ข. การสร้างเครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ ค. การรู้จักใช้ไฟในการปรุงอาหาร ง. การรู้จักประดิษฐ์และใช้ตัวหนังสือ 12. การแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ออกเป็นยุคหินและยุคโลหะ ใช้เกณฑ์ในข้อใดเป็นหลัก ก. ที่มนุษย์ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ข. ชนิดของอาหารที่มนุษย์ใช้บริโภค ค. ลักษณะภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงของโลก ง. วัสดุที่ใช้เข้ามาทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ 13. ขวานหินขัด ที่มีลักษณะเรียบประณีต และเริ่มมีการเพาะปลูก จัดอยู่ในยุคสมัยใด ก. ยุคเหล็ก ข. ยุคหินเก่า ค. ยุคสำริด ง. ยุคหินใหม่	14. เครื่องมือโลหะที่ทำจาก สำริด เกิดจากการผสมกันของโลหะชนิดใด ก. ดีบุกกับเงิน ข. ทองแดงกับเหล็ก ค. ทองแดงกับดีบุก ง. เหล็กกับทองคำ 15. ข้อใดจัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ก. กำไลสำริด ข. ศิลาจารึก ค. โครงกระดูกมนุษย์ ง. หม้อดินเผาเขียนสี 16. ข้อใดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ก. พงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ข. ศิลาจารึกสุโขทัย ค. จดหมายเหตุของชาวต่างชาติ ง. ซากเมืองโบราณ 17. การแบ่งประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามความสำคัญออกเป็น หลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ใช้สิ่งใดเป็นเกณฑ์ ก. สถานที่ที่จัดเก็บหลักฐานในปัจจุบัน ข. ช่วงเวลาและการร่วมอยู่ในเหตุการณ์ ค. ขนาดและความแข็งแรงของหลักฐาน ง. ภาษาที่ใช้บันทึกในหลักฐาน 18. ข้อใดจัดเป็น หลักฐานชั้นต้น ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ก. สารานุกรมประวัติประวัติศาสตร์ ข. หนังสือหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ค. ภาพถ่ายเหตุการณ์ในอดีต ง. ภาพยนตร์อิงประวัติศาสตร์
---	--

19. หนังสือบทความประวัติศาสตร์ที่นักวิชาการเขียนขึ้นในปัจจุบัน จัดเป็นหลักฐานประเภทใด ก. หลักฐานที่น่าเชื่อถือ ข. หลักฐานชั้นรอง ค. หลักฐานก่อนประวัติประวัติศาสตร์ ง. หลักฐานชั้นต้น 20. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี มีชื่อเสียงระดับโลกจากการค้นพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ชนิดใด ก. ภาชนะดินเผา เขียนสีลายก้นขด ข. พระพุทธรูปขนาดใหญ่ ค. ศิลปจารึกภาษาไทยโบราณ ง. ซากพระราชวังไม้โบราณ 21. หากนักเรียนต้องการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นตนเอง แหล่งข้อมูลใดใกล้ตัวและเหมาะสมที่สุด ก. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ข. หนังสือพงศาวดารต่างประเทศ ค. แผนที่ดาวเทียมต่างประเทศ ง. ผู้สูงอายุในชุมชนตนเอง 22. ขั้นตอนแรกของการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบคือข้อใด ก. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข. การรวบรวมหลักฐานทั้งหมด ค. การการตั้งหัวข้อคำถามที่ต้องการรู้ ง. การเขียนรายงานนำเสนอ 23. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ก. ทำให้วัตถุโบราณมีมูลค่าราคาสูงขึ้น ข. ทำให้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ค. ทำให้สามารถทำนายอนาคตได้อย่างแม่นยำ 100% ง. ทำให้เข้าใจความเป็นมาและข้อเท็จจริงในอดีต	24. สิ่งก่อสร้างในข้อใดจัดเป็น โบราณสถาน ก. ขวานหินกะเทาะ ข. วัดอรุณราชวราราม ค. กำไรหินขัด ง. เหรียญเงินโบราณ 25. ข้อใดอธิบายความหมายของ วัตถุโบราณได้ถูกต้องที่สุด ก. อาคารหรือวัดที่มีอายุเก่าแก่มากกว่า 100 ปี ข. ตัวหนังสือที่จารึกลงบนแผ่นหิน ค. เรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมาปากต่อปาก ง. สิ่งของเครื่องใช้โบราณที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ 26. ภาพเขียนสีบนผนังถ้ำเช่น ที่ผาแต้ม จังหวัดอุบลราชธานี จัดเป็นหลักฐานยุคใด ก. สมัยประวัติศาสตร์ตอนปลาย ข. สมัยรัตนโกสินทร์ ค. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ง. สมัยสุโขทัย 27. เหตุใดเราจึงไม่ควรเชื่อถือข้อมูลจาก หลักฐานชั้นรอง ทั้งหมดในทันที ก. เพราะสร้างขึ้นโดยผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์จริงเสมอ ข. อาจมีการใส่ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียนเพิ่มลงไป ค. เพราะหลักฐานชั้นรองทั้งหมดเป็นเรื่องโกหก ง. เพราะหลักฐานชั้นรองไม่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร 28. การทำความเข้าใจเรื่อง ช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ ช่วยให้เกิดประโยชน์ในข้อใดมากที่สุด ก. ช่วยให้ภาพโบราณสถานได้สวยงาม ข. ช่วยลดค่าใช้จ่ายการท่องเที่ยวสถานที่โบราณ ค. ช่วยให้สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์ ง. ช่วยเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนและหลังได้อย่างถูกต้อง
---	---

29. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดให้ข้อ เรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคน โบราณได้ดีที่สุด ก. เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะดินเผา ข. กำแพงเมืองและคูเมือง ค. ตราประทับของกษัตริย์ ง. เหรียญกษาปณ์ทองคำ	30. การเข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ มีประโยชน์ ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร ก. ได้ฝึกการขุดค้นโบราณวัตถุด้วยตนเอง ข. ได้ทดลองใช้เครื่องมือเหล็กโบราณทำอาหาร ค. ได้ซื้อโบราณวัตถุกลับไปเก็บไว้ที่บ้าน ง. ได้เห็นหลักฐานและโบราณวัตถุของจริงที่รวบรวม ไว้
---	---



หิโยติ หิยติ โปโส ปเรติ ปรีหยาติ
คนที่ผลัดวันว่าพรงนี้ ย่อมเสื่อม ยิ่งผลัดว่ามะรืนนี้ ก็ยิ่งเสื่อม