

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2569	
โรงเรียนบ้านม่วง บ้านวังมน บ้านตาตเสริม	
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส. 15102	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
แบบทดสอบมีทั้งหมด 4 หน้า	คะแนนเต็ม 30 คะแนน
คำชี้แจง - ข้อสอบแบบปรนัย 30 ข้อ 30 คะแนน - ให้นักเรียนกากบาท ทับบนตัวอักษร ก ข ค และ ง เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด - ห้ามนำข้อสอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด หากมีข้อสงสัยควรสอบถามกรรมการคุมห้องสอบ - เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วส่งข้อสอบคืนที่กรรมการคุมห้องสอบ	
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	
- ข้อใดเป็นสถานที่ที่สามารถสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นได้ - วัด - รถไฟ - คอมพิวเตอร์ - สมุดจดการบ้าน - หากต้องการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น นักเรียนควรเริ่มต้นอย่างไร - สำรวจสิ่งต่างๆในท้องถิ่น - เรียบเรียงสิ่งๆที่อยู่ในท้องถิ่น - สอบถามผู้เกี่ยวข้องกับเรื่องในท้องถิ่น - จัดเรียงการต่างๆที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - หลักฐานในข้อใดใช้อธิบายการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ความรู้สึกของประชาชนในพื้นที่ท้องถิ่น - แผนที่ - ภาพถ่าย - แบบสอบถาม - คำบอกเล่าของคนในพื้นที่ - ข้อความใดเป็น ข้อเท็จจริง - กรุงเทพมหานครถูกขนานนามด้วยวัดแจ้งและวัดท้ายตลาด - กรุงศรีอยุธยาเสียกรุงครั้งที่สองแก่พม่าเมื่อพ.ศ. 2310	- สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถเป็นพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี - ในช่วงรัชกาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชยังคงมีเหตุการณ์จลาจลวุ่นวาย - ข้อความใดเป็นความจริง - ประเพณีสงกรานต์เกิดขึ้นในสมัยสุโขทัย - สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทย - สมเด็จพระรามาธิบดีที่หนึ่งเป็นปฐมกษัตริย์ของอาณาจักรอยุธยา - อาณาจักรอยุธยาเสื่อมลง เนื่องจากการแตกความสามัคคีภายในบ้านเมือง - หากต้องการศึกษาความเป็นมาของชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง ขั้นตอนแรกที่ควรปฏิบัติคือข้อใด - การรวบรวมหลักฐาน - การตรวจสอบหลักฐาน - การตั้งประเด็นคำถาม - การเรียบเรียงนำเสนอ - หลักฐานประเภทใดจัดเป็นหลักฐานชั้นต้น ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น - บทความสรุปประวัติชุมชน - สารคดีท่องเที่ยวท้องถิ่น

ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ง. ภาพถ่ายโบราณสถานในอดีต 8. ข้อใดเป็นความสำคัญของการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ก. ย้ายไปตั้งถิ่นฐานในเมืองใหญ่ ข. สร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจ ค. เพิ่มมูลค่าที่ดินในท้องถิ่น ง. เปรียบเทียบเห็นว่าท้องถิ่นตนเองเหนือกว่าที่อยู่อื่น 9. บุคคลใดในท้องถิ่นที่ถือเป็นหลักฐานประเภทบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการให้ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชน ก. ผู้อาวุโสในชุมชน ข. นักท่องเที่ยวต่างชาติ ค. เด็กนักเรียนย้ายมาใหม่ ง. พ่อค้าต่างเมืองที่เดินทางผ่าน 10. หากนักเรียนต้องการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจในอดีตของท้องถิ่น ควรเลือกใช้หลักฐานใดจึงจะเหมาะสมที่สุด ก. เพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่น ข. เครื่องแต่งกายในงานประเพณีปัจจุบัน ค. ภาพถ่ายในอดีตและบัญชีค้าขายโบราณ ง. นิทานนิทานพื้นบ้านและตำนานประจำหมู่บ้าน 11. ขั้นตอนใดในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ที่ช่วยแยกแยะความจริงออกจากข้อเท็จจริงที่ไม่ถูกต้อง ก. การตรวจสอบและประเมินหลักฐาน ข. การเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ค. การเลือกหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา ง. การค้นหาแหล่งจัดเก็บข้อมูล 12. ข้อใด ไม่ใช่ หลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษรที่ใช้ศึกษาท้องถิ่น ก. ศิลาจารึกประจำวัด ข. พงศาวดารเมือง	ค. โบราณบันทึกตำรายาโบราณ ง. ขวานหินขัดยุคก่อนประวัติศาสตร์ 13. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการนำหลักฐานหลายประเภทมาเปรียบเทียบกันในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ก. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด ข. เพื่อเพิ่มจำนวนหน้าของรายงานให้ยาวขึ้น ค. เพื่อแสดงถึงความสามารถในการซื้อหลักฐาน ง. เพื่อยืดเวลาในการทำงานให้ยาวนานขึ้น 14. สิ่งใดต่อไปนี้จัดเป็น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่น ก. ร้านสะดวกซื้อหน้าปากซอย ข. ห้างสรรพสินค้าเปิดใหม่ ค. สวนสนุกขนาดใหญ่ ง. วัดเก่าแก่ประจำจังหวัด 15. หลังจากทำการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นจนได้ข้อสรุปแล้ว ขั้นตอนสุดท้ายที่นักเรียนควรทำคือข้อใด ก. ตั้งคำถามใหม่โดยไม่สนใจผลสรุป ข. นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ค. ทำลายหลักฐานทั้งหมดที่รวบรวมมา ง. เก็บข้อมูลไว้ดูคนเดียวไม่ให้ผู้อื่นรู้ 16. อารยธรรมอินเดียและจีนแพร่เข้ามาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านทางช่องทางใดเป็นสำคัญ ก. การทำสงครามยึดครองแผ่นดิน ข. การการอพยพย้ายถิ่นฐานของประชาชน ค. การค้าและการติดต่อทางศาสนา ง. การเชื่อมสัมพันธ์ทางสายเลือด 17. ข้อใดเป็นอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีผลต่อระบบการปกครองในดินแดนไทยในอดีต ก. ระบบโอรสแห่งสวรรค์ ข. การปกครองแบบนครรัฐอิสระ
---	--

ค. การเลือกตั้งผู้นำสภาการเมือง ง. ระบบจักรพรรดิหรือเทวราชา 18. อารยธรรมจีนมีอิทธิพลต่อการค้าของไทยในอดีตอย่างไร ก. การจัดตั้งระบบการค้าแบบผูกขาด ข. การใช้ระบบเงินตราและเรือสำเภา ค. การกำหนดให้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษากลาง ง. การนำระบบชลประทานขั้นสูงมาใช้ 19. วรรณคดีเรื่องใดในประเทศไทยที่ได้รับอิทธิพลมาจากมหากาพย์ของอารยธรรมอินเดีย ก. พระอภัยมณี ข. รามเกียรติ์ ค. สามก๊ก ง. ขุนช้างขุนแผน 20. การประกอบพิธีตักบาตรและการทำบุญในสังคมไทย เป็นอิทธิพลที่มาจากสิ่งใด ก. พิธีกรรมตามความเชื่อเดิมของไทย ข. ลัทธิเต๋าจากอารยธรรมจีน ค. ลัทธิขงจื้อจากอารยธรรมจีน ง. พระพุทธศาสนาจากอารยธรรมอินเดีย 21. อาหารไทยชนิดใดได้รับอิทธิพลจากเทคนิคการทำอาหารของอารยธรรมจีน ก. น้ำพริกและผักต้ม ข. ผัดไทยและก๋วยเตี๋ยว ค. แกงเขียวหวานและแกงเผ็ด ง. ส้มตำและต้มยำกุ้ง 22. สถาปัตยกรรมประเภทปราสาทหินในประเทศไทยเช่น ปราสาทหินพิมาย ได้ได้รับอิทธิพลมาจากอารยธรรมใด ก. อารยธรรมจีนผ่านทางอาณาจักรน่านเจ้า ข. อารยธรรมตะวันตกผ่านทางฮอลันดา ค. อารยธรรมอินเดียผ่านทางเขมรโบราณ ง. อารยธรรมอาหรับผ่านทางพ่อค้ามุสลิม	23. ประเพณีการไหว้พระจันทร์และการกินเจในประเทศไทย ได้รับอิทธิพลมาจากอารยธรรมใด ก. อารยธรรมอินเดีย ข. อารยธรรมเปอร์เซีย ค. อารยธรรมจีน ง. อารยธรรมมอญ 24. ศิลปะวิทยาการด้านการทำเครื่องเบญจรงค์และเครื่องสังคโลกของไทย ได้รับอิทธิพลต้นแบบมาจากอารยธรรมใด ก. อารยธรรมศรีวิชัย ข. อารยธรรมอินเดีย ค. อารยธรรมตะวันตก ง. อารยธรรมจีน 25. เครื่องแต่งกายชนิดใดของไทยในอดีต ที่มีการปรับใช้ผ้าสังเวียนหรือผ้าสับทอมาจากอารยธรรมอินเดีย ก. การนุ่งผ้ากุมารและผ้านุ่มโซติ ข. การสวมส่วและเนคไท ค. การนุ่งโสร่งลายตาราง ง. การสวมเสื้อกั๊กพาดข้อมือ 26. การใช้สมุนไพรและตำรายาโบราณเช่น ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง ได้รับอิทธิพลมาจากระบบแพทย์ของประเทศใด ก. การฝังเข็มแพทย์แผนจีน ข. การแพทย์กุมารเวชของอินเดีย ค. การผ่าตัดของแพทย์ตะวันตก ง. การปรุงยาพิษของหมอผีอาหรับ 27. สิ่งใดต่อไปนี้แสดงถึงการรับอิทธิพลจากภาษาจีนเข้ามาในภาษาไทย ก. คำว่า บายศรี ขวัญ เดินทาง ข. คำว่า บิดา มารดา ปัญญา กษัตริย์ ค. คำว่า โต๊ะ เก้าอี้ ห้าง บะหมี่ ง. คำว่า คอมพิวเตอร์ แท็กซี่ ไอศกรีม
--	---

28. ปฏิทินแบบจันทรคติและการนับปีนักษัตร (ชวด หนู ฯลฯ) ในสังคมไทย ได้รับอิทธิพลผสมผสานมาจากอารยธรรมใด ก. อารยธรรมอียิปต์และโรมัน ข. อารยธรรมจีนและอินเดีย ค. อารยธรรมเปอร์เซียและละมอญ ง. อารยธรรมตะวันตกและอาหรับ 29. เหตุใดคนไทยในอดีตจึงสามารถผสมผสานวัฒนธรรมอินเดียและจีน ให้เข้ากับวิถีชีวิตเดิมได้เป็นอย่างดี ก. ไทยถูกให้ยอมรับวัฒนธรรมต่างชาติทั้งหมด ข. วัฒนธรรมไทยเดิมไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน ค. อินเดียและจีนส่งกองทัพเข้ามาปกครองไทยโดยตรง ง. คนไทยรู้จักเลือกและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสังคมของตนเอง	30. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบของการรับอารยธรรมต่างชาติที่มีผลต่อสังคมไทย ก. ทำให้เกิดการพัฒนาคณิตศาสตร์และสถาปัตยกรรมที่งดงาม ข. ทำให้วัฒนธรรมดั้งเดิมของไทยสูญหายไปทั้งหมด ค. ทำให้วิถีชีวิตและอาหารการกินมีความหลากหลายขึ้น ง. ทำให้ภาษาไทยมีคำศัพท์ใช้เพิ่มมากขึ้น
--	---



หิโยติ หิยติ โปโส ปเรติ ปริหายติ
 คนที่ผลัดวันว่าพรุ่งนี้ ย่อมเสื่อม ยิ่งผลัดว่ามะรืนนี้ ก็ยิ่งเสื่อม